

**Előterjesztés**  
**Lajosmizse és Felsőlajos Köznevelési, Egészségügyi és Szociális**  
**Közzolgáltató Társulás Társulási Tanácsának**  
**2015. október 22-i ülésére**

**Tárgy:** A Lajosmizsei Közfeladat-ellátó Társulás által fenntartott Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde beszámolója a 2014/2015. nevelési évről

**Az előterjesztést készítette:**

Rostásné Rapcsák Renáta  
Intézményi referens

**Törvényességi ellenőrzésre megkapta:**

Muhariné Mayer Piroska  
aljegyző

dr. Balogh László s.k.  
jegyző

**Előterjesztés**  
**Lajosmizse és Felsőlajos Köznevelési, Egészségügyi és Szociális**  
**Közzolgáltató Társulás Társulási Tanácsának**  
**2015. október 22-i ülésére**

**Tárgy:** A Lajosmizsei Közfeladat-ellátó Társulás által fenntartott Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde beszámolója a 2014/2015. nevelési évről

**Ikt.sz.:** LMKOH/6404/3/2015.

**Tisztelt Társulási Tanács!**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 85. § (2) bekezdése alapján a fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.

A Lajosmizsei Közfeladat-ellátó Társulás Társulási Tanácsa a 34/2014. (XII.09.) határozatával fogadta el a Társulási Tanács 2015. évi munkatervét, mely szerint az októberi soros ülés napirendi pontja a Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde átfogó beszámolója a 2014/2015-ös nevelési évről.

Fentiekben foglaltaknak megfelelően Kocsis Györgyné Intézményvezető Asszony a Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde 2014/2015. évre vonatkozó átfogó beszámolóját megküldte, amely az előterjesztés melléklete.

A beszámoló első része (3. oldal) a székelyintézményt és a lajosmizsei tagintézmények 2014/2015. nevelési évét mutatja be, amely részletesen tartalmazza a működési adatokat, az elmúlt nevelési év kiemelt céljait, feladatait, az óvoda kapcsolatrendszerét. A beszámoló ezen részét Kocsis Györgyné intézményvezető asszony valamint a tagintézményvezetők készítették. A beszámoló bemutatja Herceg Dóra logopédus logopédiai fejlesztő munkáját is és az elért eredményeket.

A beszámoló második része (44. oldal) a Felsőlajosi Tagintézmény életéről számol be részletezve a személyi és tárgyi feltételek valamint a csoportlétszámok alakulását, a kiemelt nevelési területek megvalósulását, a programokat, a belső ellenőrzést, a kapcsolattartást valamint a nyári életet. A Felsőlajosi Tagintézmény beszámolóját Szarkáné Jurászik Zita tagintézmény-vezető asszony készítette.

A harmadik egységet (55. oldal) a Bölcsődei Intézményegység alkotja, amely részletesen bemutatja a személyi és tárgyi feltételeket, az bölcsőde és óvoda kapcsolatát, a szakmai munkát valamint az elmúlt év eseményit, programjait képekben. A beszámolórészt Hajdú Zoltánné bölcsődevezető készítette.

Fentiekre tekintettel az alábbi határozat-tervezetet terjesztem a T. Társulási-tanács elé:

**Határozat-tervezet**

**.../2015. (...) TH.**

**A Lajosmizsei Közfeladat-ellátó Társulás által fenntartott Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde beszámolója a 2014/2015. nevelési évről**

**Határozat**

A Lajosmizsei Közfeladat-ellátó Társulás Társulási Tanácsa az általa fenntartott Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde 2014/2015. nevelési évről szóló beszámolóját elfogadja.

**Felelős:** Lajosmizsei Közfeladat-ellátó Társulás Társulási Tanácsa

**Határidő:** 2015. október 22.

Lajosmizse, 2015. október 2.

Basky András sk.  
elnök

# Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde



## **PEDAGÓGIAI BESZÁMOLÓ 2014/2015. NEVELÉSI ÉVRŐL**

OM-azonosító:027656

Csináljon bármit, ami nyitogatja szemét és eszét, szaporítja tapasztalatait  
Ő azt hiszi, csak játszik.  
De mi már tudjuk mire megy a játék.  
Arra, hogy e világban otthonosan mozgó, eleven eszű és tevékeny ember váljék belőle.”  
(Varga Domokos)

## 1. Működési adatok a 2014 / 2015-ös nevelési évre

A Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde Lajosmizse és Felsőlajos óvodáit összefogó közoktatási intézménye.

A Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde (Lajosmizse, Attila u. 6.), mint székhely intézmény, 3 óvodai tagintézménnyel (Lajosmizse, Rákóczi u. 26., Lajosmizse, Szent Lajos u. 19., és Felsőlajos, Óvoda u. 2.) működik.

A társulásban részt vevő óvodák egységes Pedagógiai Program alapján működnek.

A bölcsőde, 24 férőhelyes intézményegység.

Az intézmény fenntartója: Lajosmizse és Felsőlajos Köznevelési, Egészségügyi és Szociális Közszolgáltató Társulás,

A nevelési évben-intézményünkben 16 óvodai gyermekcsoport működik Lajosmizsén, és 2 óvodai csoport Felsőlajoson.

Székhelyintézmény: 11 csoport;  
Szent- Lajos u.: 3 csoport;  
Rákóczi u.: 2 csoport;  
Felsőlajos: 2 csoport;

Férőhelyek száma a 18 óvodai csoportban: 441 fő

A 2014/2015-es nevelési évre a lajosmizsei óvodába felvett gyermekek száma: 349 fő statisztikai és 16 fő statisztika utáni gyermek, ebből 9 fő után részarányosan normatíva lehívható.

Székhely intézmény és tagintézmény óvodai és bölcsődei férőhelyeinek száma:

Intézményeink	Férőhelyeinek száma (fő)
Székhely intézmény	275
Rákóczi u. tagintézmény	50
Szent Lajos u. tagintézmény	66
Felsőlajosi tagintézmény	50
Bölcsődei intézményegysége	24

Megnevezés	(fő)
2014. október 01-i statisztikai létszám Lajosmizsén	349

2014. október 01-i statisztikai létszám Felsőljajson	39
2014. december 31-ig töltötte a 3. életévét és óvodát kezdett Lajosmizsén	9
2014. december 31-ig töltötte a 3. életévét és óvodát kezdett Felsőljajson	0
2014. december 31-ig beérkező gyermek, akinek óvodánk az első intézmény Felsőljajos	1
2014/2015-ös nevelési évben elköltözött gyermekek száma (2014.10.01.) után (Lajosmizse)	4
2014/2015-ös nevelési évre beiratkozott, a nevelési évet nem kezdte meg	7
2014/2015-ös nevelési évben Lajosmizsére költözött gyermekek száma (2014.10.01-től)	7
2014/2015-ös nevelési évben elutasított gyermek	0

### 1.1. 2014/2015-ös Statisztikai létszámadatok összesítő táblázata

Összesítő tábla	Gyermekek, tanulók száma összesen	ebből			Fő munkaviszonyú pedagógusok száma	Osztályok, csoportok száma	Férőhelyek száma
		Integráltan nevelt, oktatott	Hátrányos helyzetű	Halmozottan hátrányos helyzetű			
Meserét Óvoda Lajosmizse, Attila 6.	253	7	112	16	23	11	275
Meserét Óvoda Lajosmizse, Rákóczi u. 26.	40	2	11	2	4	2	50
Meserét Óvoda Lajosmizse, Szent L. u. 19.	56	2	32	6	4	3	66
Meserét Óvoda Felsőljajos, Óvoda u. 2.	39	3	6	-	4	2	50
<b>Összesen</b>	<b>388</b>	<b>14</b>			<b>35 fő</b>	<b>18</b>	<b>441</b>

2014/2015-as nevelési év statisztikai gyermeklétszám, illetve felnőtt létszám alakulása székhely és tagintézmények szerint:

#### a) Székhely intézmény

	Gyermekek, tanulók száma összesen	ebből			Fő munkaviszonyú pedagógusok száma	Osztályok, csoportok száma	Férőhelyek száma
		Integráltan nevelt, oktatott	Hátrányos helyzetű	Halmozottan hátrányos helyzetű			

Meserét Óvoda Lajosmizse, Attila 6.	253	7	112	16	23	11	275
<b>Összesen</b>	<b>253</b>	<b>7</b>	<b>112</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>11</b>	<b>275</b>

b) Rákóczi utcai tagintézmény

	Gyerme- kek, tanulók száma összesen	ebből			Fő munkavi- szonyú pedagógu sok száma	Osztá- lyok, csopor- tok száma	Férőhe- -lyek száma
		Integ- ráltan nevelt, oktatott	Hátrá- nyos helyzetű	Halmo- zottan hátrányos helyzetű			
Meserét Óvoda Lajosmizse, Rákóczi u. 26.	40	2	12	2	4	2	50
<b>Összesen</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>50</b>

c) Szent Lajos u.-i tagintézmény

	Gyerme- kek, tanulók száma összesen	ebből			Fő munkavi- szonyú pedagógu sok száma	Osztá- lyok, csopor- tok száma	Férőhe- -lyek száma
		Integ- ráltan nevelt, oktatott	Hátrá- nyos helyzetű	Halmo- zottan hátrányos helyzetű			
Meserét Óvoda Lajosmizse Szent L.u.19.	53	2	34	19	4 fő	3	66
<b>Összesen</b>	<b>53</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>19</b>	<b>4 fő</b>	<b>3</b>	<b>66</b>

d) Felsőlajosi tagintézmény

	Gyerme- kek, tanulók száma összesen	ebből			Fő munkavi- szonyú pedagógu sok száma	Osztá- lyok, csopor- tok száma	Férőhe- -lyek száma
		Integ- ráltan nevelt, oktatott	Hátrá- nyos helyzetű	Halmo- zottan hátrányos helyzetű			
Meserét Óvoda Lajosmizse Szent L.u.19.	43	8	9	0	4	2	50
<b>Összesen</b>	<b>43</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>50</b>

Adatok a gyermekek kedvezményes étkezéséről

a) Székhely intézmény

<b>Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde Lajosmizse, Attila u. 6.</b>	<b>Gyermekek, tanulók száma összesen</b>	<b>Ebből lány</b>
Félnapos óvodás	25	6
<b>Összes étkező</b>	<b>250</b>	<b>115</b>
- ebből térítés nélkül étkező	112	54
kedvezményesen étkező	32	11
Összesen (feladat-ellátási hely nappali tanuló létszám)	253	116
Térítési díj-fizetési kötelezett	106	50
Nem étkező	3	1

**b) Rákóczi u.-i tagintézmény**

<b>Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde Lajosmizse, Rákóczi u. 26</b>	<b>Gyermekek, tanulók száma összesen</b>	<b>Ebből lány</b>
Félnapos óvodás	4	2
<b>Összes étkező</b>	<b>40</b>	<b>12</b>
- ebből térítés nélkül étkező	11	3
kedvezményesen étkező	12	2
Összesen (feladat-ellátási hely nappali tanuló létszám)	40	12
Térítési díj-fizetési kötelezett	17	7

c) Szent Lajos u. tagintézmény

Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde Lajosmizse, Szent Lajos u. 19.	Gyermekek, tanulók száma összesen	Ebből lány
Félnapos óvodás	30	16
<b>Összes étkező</b>	<b>56</b>	<b>29</b>
- ebből térítés nélkül étkező	32	13
kedvezményesen étkező	10	6
Összesen (feladat-ellátási hely nappali tanuló létszám)	56	29
Térítési díj-fizetési kötelezett	14	10

d) Felsőlajosi tagintézmény

Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde Lajosmizse, Rákóczi u. 26	Gyermekek, tanulók száma összesen	Ebből lány
Félnapos óvodás	1	1
<b>Összes étkező</b>	<b>38</b>	<b>19</b>
- ebből térítés nélkül étkező	6	1
kedvezményesen étkező	6	4
Összesen (feladat-ellátási hely nappali tanuló létszám)	39	20
Térítési díj-fizetési kötelezett	25	13
Nem étkező	1	1

**Közalkalmazotti létszám 2014/2015 nevelési évben a Meserét óvodában és a bölcsődében:**

- Három fő határozatlan időre kinevezett óvodapedagógus gyes-en van, helyettesítésük határozott időre kinevezett óvónők végezték. Egy fő óvodapedagógus egy év fizetés nélküli szabadságon tartózkodik
- Egy fő határozott időre kinevezett dajka gyed-en van helyettesítése megoldott.
- A nevelő munkát közvetlenül segítők heti óraszám 40 óra, a munkaköri leírásban meghatározottak szerint dolgoznak az intézményben.
- Részmunkaidőben: egy fő bölcsődei dolgozó, és egy fő óvodai alkalmazott dolgozik.



**Alkalmazottak száma:**

Pozíció megnevezése	Létszám (fő)
<b>Óvodavezető</b>	<b>1</b>
Óvodapedagógus	34
<i>Székhely</i>	22
<i>Szent-Lajos u</i>	4
<i>Rákóczi u</i>	4
<i>Felsőlajos</i>	4
<i>ebből óvodavezető-helyettes</i>	2
<i>ebből tagintézmény vezető</i>	3
Bölcsődei intézményegység vezető	1
Kisgyermek nevelő	3,75
Takarító (bölcsőde)	1
Dajka	18
Ügyintéző, gondnok	1
Óvodatitkár	1
Pedagógiai asszisztens	4
Felsőlajos technikai	1
Fűtő-karbantartó	1
Kertész-udvaros	1+0,5
Takarító (óvoda)	1
<b>Összes óvodapedagógus</b>	<b>35</b>
<b>Összes technikai dolgozó</b>	<b>34,25</b>
<b>ÖSSZES DOLGOZÓ</b>	<b>69,25</b>

Intézmények szerint a dolgozók megoszlása	Létszám (fő)
Lajosmizse	42,5
Felsőlajos	7
Bölcsőde	5,75
<b>ÖSSZES DOLGOZÓ</b>	<b>65,25</b>

Intézményeket segítők számának megoszlása	Létszám (fő)
Konyha (IGSZ)	11
<i>KLIK (gyógypedagógus, logopédusok)</i>	3
Közfoglalkoztatottak	3
Közösségi szolgálatot teljesítő diákok	27

**Személyi változások:**

- TÁMOP-1.1.1.-12/1-2012-0001 pályázat keretében 1 fő udvari munkás alkalmazása 4 órában, munkabére és a pályázat keretéből finanszírozott.

- A nevelési év rendje

<b>Nevelési év</b>	2014. szeptember 1-től, 2015. augusztus 31-ig
<b>Szorgalmi időszak<sup>1</sup></b>	2014. szeptember 1-től, 2015.június 13-ig
<b>Nyári életrend<sup>2</sup></b>	2015. június 15-től, 2015. augusztus 31.-ig
<b>Karbantartás, festés,nagytakarítás a színhely és a Szent-L. u. óvodában</b>	2014.augusztus 18-től 2015. augusztus 31-ig
<b>Új gyermekek beíratása<sup>3</sup></b>	Az Önkormányzat által meghatározott időben – 2015.04.20-24. hó
<b>Új gyermekek fogadásának ideje</b>	2014. szeptember 1-től folyamatosan

## ***1.2. Az óvoda munkarendje***

Az Köznevelés törvényt figyelembe véve alakítottuk ki a kollégák munkarendjét. Az óvoda nyitva tartás teljes ideje alatt a gyermekekkel óvodapedagógusok foglalkoznak. Az óvodapedagógusok heti váltó műszakban dolgoznak.

Az óvodapedagógusok munkaideje heti 40 óra, csoportban eltöltött idő 32 óra, 4 órát a 326/2013. (VIII. 30. ) Korm. rendelete alapján az helyettesítésre, fogadó órára, óvodán belüli tevékenységre elrendelt el az óvodavezetője., a fennmaradó idő keretét a pedagógus a felkészülésre eszközkészítésre fordítja.

A nevelést segítő alkalmazottak munkaideje heti 40 óra. Munkaidő beosztásukat az óvodavezető, az óvodavezető- helyettes és tagintézmény vezetők készítik el. Az óvodapedagógusok és dajkák heti váltásban dolgoznak.

Az óvodavezető és az óvodapedagógusok munka idejét Köznevelési Törvény és a 326/2013.((VIII.30. Korm. rendelete határozza meg.

<sup>1</sup>A szorgalmi idő a fejlődések, fejlesztések, pedagógiai programban foglaltak megvalósításának ideje.

<sup>2</sup>A nyári élet ideje alatt a gyermekeket a színhely, ill. a tagintézményekben biztosítjuk az elhelyezést

## 1. Óvodánk nyitva tartása

Az óvoda öt napos (hétfőtől- péntekig) munkarenddel üzemel. Nyilatkozatok alapján, a szülők igényeihez igazodva naponta **6.30-tól 17.15-ig** tart intézményünk nyitva. A nyitva tartás óvodánként került leszabályozásra.

A szülők által támogatott foglalkozásokat a nevelési időn túl, 16.00 óra után szervezünk.

### 1.3. Szünetek időpontjai

- Előzetes igényfelmérés alapján a téli szünet ideje alatt 2014. december 24-től – 2014. december 31.-ig intézményeink ZÁRVA tartottak.
- A **nyári életrend** ideje alatt a fenntartóval való egyeztetés után a székhely intézményt vehették igénybe a szülők 2015. június 16-tól – 2015. augusztus 01-ig.
- 2015.június 16-tól 2015.július 18-ig nyári időszakban a Rákóczi u. óvoda is fogadta a gyermekeket
- 2015.augusztus 04-től – 2015. augusztus 31.-ig a Szent- Lajos u. tagintézménybe vehették igénybe a szülők az óvodai ellátást.
- A felsőlajosi tagintézmény 2015.07.31. fogadta a gyermekeket.

### 1.4. Nevelés nélküli munkanapok

A szülői igényeket felmérve nevelés nélküli munkanapok:

- 2014.12.24-31. Téli bezárás
- 2015.07.03. Tanévzáró nevelési értekezlet

### 1.5. Értekezletek rendje

#### Összevont Óvodai értekezletek

Értekezletek, tanácskozások	Téma	Felelős	Helye	Ideje
Tanévnyitó értekezlet	A nyári életrend, felújítás értékelése. 2014/2015 nevelési év munkatervének ismertetése, elfogadása.	Kocsis Györgyné és Kunné Sipos Ágnes	Székhely intézmény	2014. 08. 28.
Évnyitó alkalmazotti értekezlet	A 2014/2015 nevelési év feladatai	Kocsis Györgyné	Székhely intézmény	2014.08. 28.
Féléves nevelési értekezlet	Mérések, értékelések	Lobodáné Papp Zsófia	Székhely	2014.04.22.
Tanévzáró értekezlet	A 2014/2015 nevelési év és munkaközösség vezetőik beszámolója.	Kocsis Györgyné Kunné Sipos Ágnes Lobodáné Papp Zsófia	Székhely intézmény	2015.07.03.

### Munkatársi és nevelőtestületi értekezletek:

Értekezletek, tanácskozások	Téma	Felelős	Ideje
Munkatársi értekezletek (alkalmazotti kör)	.Nevelési év feladatai Balesetvédelmi oktatás	Kocsis Györgyné, és Kucseráné Pernyész Ibolya	2014.08.28.
Tanévnyitó nevelőtestület értekezlet (nevelőtestületi-kör)	A nyári élet, felújítás értékelése. A nevelési év pedagógiai feladatainak, működési és fejlesztési tervének megismerése, elfogadása.	Kocsis Györgyné és Kunné Sipos Ágnes	2014.08.28.
Nevelési értekezlet	Féléves nevelési értekezlet	Kocsisné, Lobodáné	2015.04.22
Nevelőtestületi megbeszélések	Aktuális feladatok megoldása, információk átadása.		Havi 2 alkalommal, vagy aktualitásnak megfelelően.
Technikai dolgozók értekezlete	Szervezési, illetve aktuális feladatok megoldása.	Kocsisné	Nevelőtestületi megbeszéléseket követően, aktualitásnak megfelelően.
Ovi Gálával kapcsolatos megbeszélés	Szervezési feladatok	Kocsisné, Kunné	2015.06.02.
Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet	A nevelési év feladatainak elemzése, értékelése, új feladatok kitűzése. Felelősök beszámolója.	Kocsis Györgyné Kunné Sipos Ágnes Lobodáné Papp Zsófia	2015. 07.03.
Tanévzáró nevelési értekezlet	A nevelési év feladatainak értékelése	Kocsisné, Kunné, Lobodáné	2015.07.03

### **1.6. Óvodai ünnepélyek, jeles napjaink**

Feladatunk, hogy ünnepeink, rendezvényeink folyamat jellege által érvényesüljön az előkészület, a ráhangolódás, a lebonyolítás, és az élmények feldolgozása. Zöld Óvoda cím elnyerése miatt kiemelt jelentőségűek a jeles napok megünneplése. A nevelési évben gyermekek környezettudatos magatartásának, szemléletének formálása fő feladatunk volt.

A környezetvédelmi világnapok közül megtartottuk az:

- Állatok világnapját. A gyermekek természet környezetükben is megfigyelhették az állatokat (háznál, Tanyacsárda-Felsőlajos).
- Víz világnapja
- Föld napja keretében
- Környezetvédelmi nap az óvodában

A felnőtt ünnepeinket a kialakított hagyományainknak megfelelően szervezzük

## Gyermekek ünnepei

Ünnep	Feladat	Felelős	Ideje
<b>Gyermekek születésnapja</b>	A közösség összetartó erejének erősítése.	Nevelőtestület	Minden hó meghatározott napján
Egészséges táplálkozás	Óvodánk udvarának parkosítása, illetve közvetlen környezetünknek a takarítása	Kocsisné	2014. 10.03.
<b>Állatok Világnapja</b>	Az állatok szeretetére, védelmére nevelés. Természetes környezetben való ismerkedés életmódjukkal.	Munkaközösség-vezető	2014. október 4.
<b>Szüreti napok</b>	Szüreti hét - szüreteléssel, befőzéssel, feldolgozással kapcsolatos élmények biztosítása.	Munkaközösség-vezető	2014. október első és második hete
<b>Gondolkodj egészségesen</b>	Egészséges életmód, egészséges táplálkozás	Kocsisné, Kunné, Lobodáné	2014.november 29.
<b>Bábelőadás</b>	Óvónői meseelőadás	Kocsis Györgyné	2014. 1.
<b>Mikulás</b>	Az ajándékozás örömeinek átélése.	Kocsis Györgyné	2014. december 06.
<b>Karácsony</b>	Érzelmi ráhangolódás szülők bevonásával, óvónők mesejátékával - a család, a szeretet fontosságának hangsúlyozásával.	Kollárné Sarkadi Éva és Menyik Józsefné	2014. december 19.
<b>Farsang</b>	Népszokások felelevenítése - jelmezbeöltözés, versenyjátékok szervezésével, szülők bevonásával. Koncert	Kocsis Györgyné és Kunné Sipos Ágnes	2015. február 21.
<b>Március 15.</b>	Tavaszi ünnep - kirándulással, erdei túrával - szülők bevonásával.	Környezet munkaközösség	2015. március 14.
<b>Víz Világnapja</b>	A víz fontosságának érzékeltetése játékos formában, tevékenységekkel. Kirándulás, kísérletek, vizsgálódások.	Környezet munkaközösség	2015.március 22.
<b>Húsvét</b>	Népszokásokkal való ismerkedés - tojásfestés, - tojáskeresés.	Óvodapedagógusok	2015. április 03.
<b>Föld Napja</b>	Kertészkedés óvodánk udvarán, fa- és növényültetés szülőkkel együtt.	Környezet munkaközösség	2015. április 22.
<b>Madarak és fák napja</b>	Terepfoglalkozás	Környezet munkaközösség	2015. május 27.
<b>Anyák napja</b>	Édesanyához, nagymamához való érzelmi kötődés erősítése.	Nevelőtestület	2015. május első, második hete
<b>Gyermeknap</b>	Kirándulások, családi futás, játékos vetélkedők szervezése családokkal. Különleges programok szervezése: családi futás, bűvész.	Kocsis Györgyné és Kunné Sipos Ágnes	2015. május 30.

<b>Környezetvédelmi Nap</b>	Környezetvédelemre nevelés	Környezeti munkacsoport	2015. május 28.
<b>Gála</b>	Tehetséggondozás	Kocsisné, Kunné, Lobodáné...	2015. június 04.

### Nyílt napok:

**Nyílt napok** alkalmával a szülők bejöhetnek az óvodába és a gyermekeikkel tölthetnek egy délelőttöt, ebben az évben ilyen esemény volt 2015. március és április hónapban.

### A felnőtt közösség ünnepei

Felnőtt ünnepeinket a kialakított hagyományainknak megfelelően szervezzük. Az érzelmi feltöltődés mellett fontosnak tartjuk ünnepeink közösségépítő, összetartozást erősítő jellegét.

Ünnep	Célja	Felelős	Ideje
<b>Karácsony Kirándulás Budapest</b>	Közösségformálás, erősítése, összetartozás	Nevelőtestület	2014. 12.19. 2015.08.

2.

## **3. 2. A 2014 / 2015-ös nevelési év kiemelt céljai, feladatai**

### **Az értékelés törvényi háttere**

- *2011. évi CXCV. Köznevelési törvény*
- *229/2012. (VIII.28.) Kormányrendelet a Nemzeti Köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról*
- *20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet*
- *363/2012. (XII.) Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja*
- *22/2013. (III.22) EMMI rendelet módosításai*
- *32/2012. (X.8.) EMMI rendelet*
- *2011. évi CXCV. Köznevelési törvény 2013. évi 08.27. módosítása*

*A törvényi változásoknak megfelelően 2014/2015 nevelési évben a törvényi előírásoknak megfelelően az alábbi dokumentumok alapján dolgoztunk:*

- Alapító okirat;
- Házi rend;
- Szervezeti Működési Szabályzat;
- Pedagógiai Program.
- Munkaterv

### **2.1. Nevelő munka kiemelt feladatai a 2014/2015-ös nevelési évben**

*Pedagógiai feladatainkat a munkatervben meghatározottak alapján végeztük. Az intézmény éves terveinek megvalósítása pedagógusok a munkaközösségek bevonásával történt. A pedagógiai munka követhető a csoportnaplókban, tevékenységi tervekben, a gyermeki produktumokban. Az önálló tanulás támogatása érdekében az intézmény Pedagógiai*

*Programjával összhangban történik a nevelési, tanulási módszerek, eljárások kiválasztása, vagy kidolgozása. A sajátos nevelési igényű gyermekekre kiemelt figyelmet fordítottunk. Az intézmény Pedagógiai Programjával összhangba alkalmaztuk a korszerű nevelési, tanulási módszereket, technikákat.*

*Programunk alapján a gyermekek érdeklődésére, élményeire kíváncsiságára alapozva biztosítottunk változatos tevékenységeket, szem előtt tartva a játék elsődlegességét.*

**Kiemelt terület volt a nevelési évben az:**

- **egészséges életmódra nevelés**
- **ének-zene, énekes játék, gyermektánc**
- **környezettudatosság, környezetvédelem**

### **Egészséges életmódra nevelés területén**

**A gyermekek gondozása alapvető és a nap során folyamatosan jelenlévő feladatunk volt. Kiemelt feladat volt az egészséges életviteli szabályok alakítása, és a gyermek fejlődésének segítése. Segítettük a**

- **gyermekek gondozását, mozgásigényüknek kielégítését**
- **a mozgásos tevékenységek fejlesztették a gyermekek harmonikus, összerendezett mozgását**
- **a gyermekek egészségének védelmére nagy figyelmet fordítottunk. A szabad levegőn naponta játszottak, mozogtak a gyermekek.**
- **Az egészséges életmód és az egészségmegőrzés szokásainak alakítására kiemelt figyelmet fordítottunk.**
- **Megfelelő szakemberek bevonásával a prevenció és korrekció feladatok ellátása. A nevelési évben minden óvodai csoport két alkalommal fogászati szűrővizsgálaton vett részt. A fogorvosok nagy szeretettel fogadták a gyermekeket, a vizsgálat előtt a gyermekekkel beszélgettek a fogápolás fontosságáról.**

## **ÉNEK, ZENE ÉNEKES JÁTÉK, GYERMEKTÁNC**

Az éneklés, a mondókázás a kisebbeknél az ölbeli játékok a mindennapi tevékenységek része volt. A gyermekek megfigyelték a környezet hangjait, az énekes játékok örömet nyújtottak a gyermekeknek a játékos tevékenységekben és a szabad játék tevékenységben. A gyermekdalok ritmusa segítette a mozgáskultúra fejlődését. A megvalósítás a pedagógiai program alapján történt. A nagycsoportos óvodásoknak „népdal „találkozót szerveztünk, ahol gyermekek előadhatták kedvenc népdalukat. **A KÖZÉPSŐS ÉS NAGYCSOPORTOS GYERMEKEK AZ ÓVODA AULÁJÁBAN KONCERTEKEN VEHETTEK RÉSZT.**

### **2.1.1. Mozgás**

A mozgás az óvodáskorban jelentős szerepet tölt be a gyermek életében. A mozgásfejlesztésnek kiemelt szerepet biztosítottunk a nevelés folyamatában. A nagymozgásoktól kezdve a finommotoros manipulációig.

A székhely intézményben és a Szent-Lajos u. intézményben az óvodások a szervezett testnevelés foglalkozását a tornaszobában tartottuk. A tornaszobákban változatos eszközök segítik a hatékony mozgásfejlesztést. A tevékenység tartalma a csoportnaplókban kerül

dokumentálásra, figyelembe véve az életkori sajátosságokat. A foglalkozások tervezésénél nagy figyelmét fordítottunk a mozgásformák sok játékos elemet tartalmazzanak. Szakmai bemutató foglalkozás keretében a mozgás-kotta gyakorlati alkalmazását Tóth Eszter gyógypedagógus mutatta be.

Azok a gyermekek, akik Nevelési Tanácsadó javaslatára mozgásfejlesztés javasolt alapozó mozgásterápia foglalkozáson vettek részt. A mozgásfejlesztő óvodapedagógusok heti rendszerességgel foglalkoztak a gyermekekkel.

### **2.1.2. Játék**

A **játék tevékenység** területén kiemelt az idei évben is hangsúlyt kapott. A játék során a természetes anyagok segítségével motiváltunk, cselekvésre készítettük a gyermekeket. Feladatunk volt az optimális feltétel rendszer megteremtése. A gyermekek saját örömeikre játszhattak, élményeket, tapasztalatokat gyűjthettek. Verseket mondókákat, dalokat, meséket elevenítettünk fel játékos formában, ezzel élmény nyújtottunk a gyermekeknek. A bábokat, kellékeket, barkácsolással óvónői segítséggel készítették el. Az évközben óvodapedagógusok két mese előadással kedveskedtek a gyermekeknek. 2015.05.20. a „ Százszorszép” bábcsoport előadásába „Az Árgyéus királyfi „ c. előadást néztük meg.

### **2.1.4.Környezeti nevelés területén**

A környezettudatos magatartás és szemléletformálás, valamint a külső világ tevékeny megismerésére nevelés témakörének keretében a gyermekek tevékenységeken keresztül ismerkedtek a környezetükkel. A környezet védelemhez és a megóváshoz kapcsolódó szokások alakítása és a környezettudatos magatartás kialakítására kiemelt figyelmet fordítottunk a nevelési évben. A tágabb és a szűkebb környezetükben tapasztalati úton, tevékenységeken keresztül ismerkedtek az szűkebb és tágabb környezetükkel. Az óvoda dolgozói személyes példát mutattak a gyermekeknek a környezet óvása, védele területén. Minden csoportban megvalósult a szelektív hulladékgyűjtés. Takarékoskodtunk a papírral, a rongyos papírt újra felhasználtuk pl. kasírozásra. Az óvodai komposztálóba helyeztük a szerves hulladékokat.

A környezet védelmi nap keretében a környezet munkacsoport ismét nagy sikerű, tevékeny, játékos napot szervezett az óvodásoknak az újra hasznosítás témakörben, a rendezvényre szülőket is hívtunk.

A nevelés évben a környezet munkacsoport aktív közreműködésével papírgyűjtést szerveztünk.

### **Zöld Óvoda pályázat**

A Vidékfejlesztési Minisztérium és az Emberi Erőforrások Minisztériuma nyílt pályázatot hirdetett óvodák számára a **„Zöld Óvoda 2015”** cím elnyerésére. A székhely intézmény három évig birtokolta a díjat. 2015.augusztus hónapban második alkalommal pályázta meg a rangos elismerést, az elbírálás 2015. november hónapban várható. Bízunk benne, hogy újra elnyerjük a díjat.

A fejlesztési feladatokat a Környezeti munkacsoport végzi, szoros együttműködésben az óvoda pedagógusaival és technikai alkalmazottaival.



**A környezeti nevelés szempontjából változás az óvoda működésében**, hogy az elmúlt három évben elkezdődött egy szemléletformálás. Az óvoda dolgozói tájékoztatást kaptak a szelektív hulladékgyűjtésről és a komposztálásról. Valamennyi csoportban, gyűjtőzsákokban megvalósul a szelektív hulladékgyűjtés.

2013-ban elkészült a komposztáló. 11 csoportos óvodánk viszonylag nagy játszóudvarral rendelkezik, ezért elég nagy a szerves hulladék (fű, levél) mennyisége. Látva, hogy egy komposztáló nem elegendő a következő nevelési évben még egyet készítettünk.

2013-tól minden nevelési évben papírgyűjtést szervezünk a szülők bevonásával. Az összegyűlt pénzt a környezeti neveléshez szükséges eszközök vásárlására, a Zöld Óvodai tartalmak hatékonyabb megvalósítása érdekében fejlesztésekre fordítjuk. 2013-ban ebből a forrásból és a szülők segítségével fűszernövény kertet alakítottunk ki az óvoda udvarán. A kert gondozásába bevonjuk a gyermekeket is.

A Környezetismereti és az Ábrázolás munkaközösség a Zöld Óvoda pályázat megnyerését követően minden nevelési évben kiállítást szervez a hulladék újrahasznosítással kapcsolatban. Gyermekek által készített munkák kerülnek kiállításra, az óvoda aulájában. Arra törekszünk, hogy az ötletek átadásán kívül a szülők felé is közvetítsük az újrahasznosítás lehetőségeit. A zöld jeles napokhoz kapcsolódóan évente egy alkalommal a rajzpályázatot hirdetünk. Az elkészült munkákat a Művelődési Házban állítjuk ki. A Zöld Óvoda pályázat kapcsán merült fel először az erdei óvoda gondolata. A helyi sajátosságokat figyelembe véve pályázatunkban természetmegismerő nyári táborkén terveztük. Először 2013 júniusában, majd azt követően minden nevelési évben megrendezésre került. A gyermekeket változatos programok várják, a helyi lehetőségeket kihasználva. (Arborétum, Természetháza, Erdészet, Állatkert, helyi tanyák, Tanyacsárda).

A környezeti nevelés kiemelt terület a pedagógiai programunkban és nevelő munkánkban. A környezettel való ismerkedés az óvodai életünk egészében komplex módon érvényesülő folyamat. Az óvodapedagógusok alkalmazzák a projekt pedagógia elemeit és arra törekszenek, hogy tevékenységorientált környezeti nevelést folytassanak. Építünk a gyermekek spontán érdeklődésére, kíváncsiságára, megismerési vágyára, arra törekszünk, hogy a gyermekek játszva tanuljanak egymástól és a felnőttektől. A tevékenységek alkalmával tapasztalatot szereznek a szűkebb és tágabb természeti, emberi, tárgyi környezet formái, mennyiségi, téri viszonyairól. Arra törekszünk, hogy a valóság felfedezése során pozitív érzelmi viszony alakuljon a természethez, a gyermekeket tudatos környezetvédő, természetszerető magatartásra neveljük.

**A nevelőmunka folyamatában megvalósult változás**, hogy még több csoportban van állatgondozás. (11 csoportból már 8 csoportban). Az állatok etetésébe, gondozásába bevonjuk a gyermekeket is. A hulladékkezelésről három hetes projektet dolgoztunk ki a tevékenységek eredményesebb megvalósítása érdekében (2013), melyet az óvodapedagógusok saját ötleteikkel kiegészítve valósítanak meg.

A szokásalakításban nagy hangsúlyt fektetünk a takarékosagra. A vízzel való takarékosagra felhívjuk a gyermekek figyelmét. A rontott papír gyűjtését bevezettük az csoportokba. Egyre több óvodapedagógus használja fel újra az összegyűjtött papírt (elsősorban kasírozásra, tépésre, vágásra, hajtogatásra). A gyermekek figyelmét felhívjuk arra, hogy a lap mindkét oldalát használják fel, ne pocsékolják a papírt, ötletet adunk, hogy a szerintük elrontott rajzokat, hogyan tudnák kiegészíteni, a lapot felhasználni. Ebben a következő években még fejlődünk kell. Jó lenne, ha valamennyi pedagógus törekedne a hulladék mennyiségének csökkentésére. Rendszeresen megtartjuk a zöld jeles napokat. Ezek nem kampányszerű megemlékezések, hanem az adott témát projekt keretében dolgozzuk fel.

**A gyermekek fejlődésében megfigyelhető pozitív változás**, hogy odafigyelnek a szelektív hulladékgyűjtésre. Tisztában vannak az újrahasznosítás fontosságával, és sok esetben maguk is felismerik az újrahasznosítás lehetőségeit. A szerves hulladék felhasználásáról, komposztálásról bővültek ismereteik. Tevékenyen részt vesznek a fűszernövény kert gondozásában.

A pályázat kapcsán vállaltuk, hogy a fenntartási időszak 3 évében továbbképzéseken veszünk részt. Ezt pályázati pénzből szeretnénk volna finanszírozni. Lehetőség szerinti

intézményi támogatásból, esetenként önerőből finanszíroztuk az elmúlt években a továbbképzéseket, melyek jól illeszkednek a Zöld óvodai programhoz. Rendszeresen részt veszünk a „Környezetvédő és tudatos fogyasztó” konferencián, a környezeti munkaközösség vezetője pedig a Humusz alapítvány továbbképzésein. A résztvevők az elhangzott ismeretekről, környezeti nevelést érintő kérdésekről tájékoztatják a nevelőtestületet.

Intézményünk nagy hangsúlyt fektet a partnerkapcsolatok ápolására, az együttműködésre, a rendszeres kommunikációra. Felmérjük a partnereink elégedettségét, igényeit. A felmerülő problémákat a partnerekkel együttműködve igyekszünk javítani. Rendszeresen részt veszünk városi rendezvényeken. Szervezünk a szülőkkel közös eseményeket, programokat. **Kapcsolatok rendszerének változása**, hogy a szülőket (elsősorban a Szülői Szervezet tagjait) bevontuk a Környezetvédelmi nap lebonyolításába. A természetbúvár nyári tábor (erdei óvoda) tartalmas programjaihoz, a gyermekek életkorának megfelelő ismeretek bővítéséhez új lehetőségeket kellett keresni, kihasználva a helyi és a környező településen lévő adottságokat. Programokat szerveztünk a Természetházába, Vackor vár erdei iskolába, Tanyacsárdába, vállalkozót vontunk be (Krisztina vendégház). A papírgyűjtés a Kádár Környezetvédelmi KFT. bevonásával valósul meg.

**A tárgyi feltételek fejlesztésének eredménye**, hogy az óvoda épülete és a csoportszobák egyre inkább tükrözik a zöld óvodai tartalmakat. Az óvodabővítés kapcsán elkészült három csoportszobában (2013) szem előtt tartottuk, hogy a gyermekeket esztétikus, életkoruknak megfelelő fából készült bútorok vegyék körül. A 8 régi csoportban a bútorok cseréje pályázati forrásból (IPR) folyamatosan megvalósult. Valamennyi csoportban fabútorok, gyermekbarát környezet várja a kisgyermeket. A bővítést követően új aula került átadásra. Ezt a nagy teret az évszaknak, jeles napoknak megfelelően dekoráljuk. Itt kerülnek megrendezésre a jeles napokhoz kötődő kiállítások (pl. Környezetvédelmi nap), rajzpályázatra készült alkotások (pl. Víz világnapja, Föld világnapja). Kevertvízes csaptelep került felszerelésre valamennyi csoportnál. A cserét folyamatosan ütemezve valósítottuk meg. Az óvodabővítés során kialakított új épületszárnyban szolár lámpák vannak, a meleg víz biztosítását napkollektor segíti.

Terveztük szakkönyvek beszerzését pályázatunkban. A könyvtáros kolléga segítségével számba vettük a rendelkezésre álló, környezeti nevelést segítő, környezetismerettel összefüggő, a Zöld óvodai tartalmakhoz illeszkedő szakkönyveket. Azt láttuk, hogy a pályázat benyújtásának évében (2012) pályázati összegből (TÁMOP 3.1.5-9./A-2-2010-0085) beszerzett könyvekkel elegendő mennyiségű szakirodalom áll rendelkezésre.

Az udvar és a kert gondozásához kis gereblyéket, kapákat kaptunk a Rákóczi utcai tagóvodától.

Az óvodabővítés miatt **változott a humán erőforrás**. A székhelyintézményben 23 fő óvodapedagógus látja el a gyermekek nevelését, munkájukat 11 dajka segíti.

## **További terveink**

Az elkövetkező években tovább szeretnénk folytatni a megkezdett munkát. Rövid távú célunk, hogy a szelektív hulladékgyűjtésre a csoportok még nagyobb hangsúlyt fektessenek. Valamennyi csoportban legyen külön rontott papírgyűjtés és a műanyag palackok szelektív gyűjtése. Ehhez az óvodapedagógusok részéről környezettudatosabb szemlélet, nagyobb odafigyelés szükséges, valamint a dajkákkal való egyeztetés, együttműködés.

Gondot fordítunk a szerves hulladék kezeléséről is. Tervben leírt két komposztálló a székhely intézményben és a Szent –Lajos u. tagintézményben megvalósult, ahova a konyhai- és a gyümölcsök tisztításából adódó hulladék, valamint a levágott fű került. A komposztot természetesen hasznosítjuk a kertek gondozása során.

A többi csoport jó példájából tanulva szeretnénk, ha valamennyi csoportban lenne kisállat tartás. A gyermekek szívesen bekapcsolódnak az állatok (halak, teknősök stb.) gondozásába.

Folyamatosan figyeljük a pályázatokat, melyek a további fejlesztéseket segítenék, mint például a tervezett eszközbeszerzést, szakkönyvek vásárlását. A továbbképzési lehetőségeket szintén figyelemmel kísérjük, és az óvodapedagógusok figyelmét felhívjuk, ha a Zöld óvodai tartalomnak megfelelő továbbképzést találunk.

Szeretnénk, ha mindenki magáénak érezné és fontosnak tartaná a Zöld óvoda címmel járó elismerést, és az előttünk álló feladatokat, közös célnak tartaná

A születésnapokon is előtérbe került a magvak, gyümölcsök, egészséges gyümölcslevek. 2014 szeptemberétől az új közétkeztetési előírásoknak megfelelően (37/2014.) fel kell készülni a változások átvételére, a cukor és só használat csökkentésére.

A gyermekeknek és a szülőknek az egészséges életmódra neveléshez útmutatás, információ átadás, programok, nyílt napok tartása. 2013. szeptember hónapban óvodánk csatlakozott az "Egészségesebb óvodák" mozgalomhoz. A program keretében szakmai nyílt napot rendeztünk óvodáinkban, melyre szülőket is hívtunk. A szakmai nap keretében minden kiscsoportos gyermeket egészség zsákot kapott. Optimális feltételeket biztosítottunk a gyermekek egészséges fejlődéséhez.

### **Az egészséges életmód kapcsán gyermekeink életvitelének formálása a családok intenzívebb bevonásával.**

- ❖ A rendszeres gyümölcs és zöldségnapok szorgalmazása szülők segítségével az egészségesebb táplálkozás érdekében.
- ❖ Az egészséges életvitel szemléletének tudatos formálása a gyermekek állóképességét növelő hosszabb kirándulások, túrák gyakoribb szervezésével, melyekbe intenzívebben bevonjuk a szülőket.
- ❖ A mindennapi rendszeres mozgás keretein belül a gyermekek érdeklődésének felkeltése, ösztönzése.
- ❖ „Nyílt napok" kapcsán ötletadás a családoknak az egészséges életmód szokásainak bővítéséhez.
- ❖ A hagyományos farsangi bál keretében érdekes mozgásos programok felkínálása a gyermekeknek, családoknak, változatos mozgási lehetőségekkel, ügyességi játékokkal.

### **2.2.2. Anyanyelvi nevelés-, az értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása**

A gyermek életkori sajátosságaira, tapasztalataira, élményeire, ismereteire építettünk. Az anyanyelvi nevelést valamennyi tevékenységi forma keretében fejlesztettük. Óvodai életet átszövő minden tevékenységforma lehetőséget adott a gyermekek értelmi fejlesztésére komplex módon.

### **2.2.3. Vers-mese**

#### **A gyermekek meglévő tapasztalataira építettük a tevékenységet.**

A mesék versek hagyományokat értékeket közvetítenek a gyermekek számára. Az óvodai irodalmi nevelés az anyanyelvi neveléstől elválaszthatatlan. A mesék pozitívan hatnak a gyermek érzelm világára. A versek-mesék hallgatásával, mondogatásával esztétika és erkölcsi élményt nyújtottunk az óvodásoknak. Figyelmet fordítottunk, hogy a mese-vers anyaga igazodjon a csoport és az egyes gyermek életkori igényeihez. A mindennapos meséléssel a gyermekek érzelmvilágát gazdagítottuk, szókincsüket bővítettük. Feladatunk volt a mindennapi mesélés, verselés iránti igény felkeltése és napi mesélés, verselés. Jó hangulatú mesékkal, versekkel gazdagítottuk a gyermek érzelmvilágát.

A vers és mese segítette a gyermek anyanyelvi és kommunikációs képességének fejlődését.

2015.03.05-én az anyanyelvi munkaközösség szervezésében mesemondók találkozója rendeztünk. A tehetséggondozó rendezvényen nagycsoportos gyermekek vettek részt. Minden mesemondó jutalomban részesült.

#### **2.2.4. Ének, zene, énekes játék, gyermektánc**

A zenei nevelés a művészeti nevelés része. Célunk és feladatunk volt a zene iránti érdeklődés felkeltése, befogadásra való képesség megalapozása, zenei ízlés formálása, a közös éneklés, közös énekes –játékok megszerettetése. A nevelési év folyamán négy alkalommal vehettek részt óvodásaink, Dóbiás Péter komoly zenei koncertjén.



Az ének-zene munkaközösség 2015.10.17-én nagyszerű népdal versenyt szervezett nagycsoportos óvodásoknak.

#### **2.2.5. Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka**

A gyermeki ábrázolás összetett, sokszínű nevelési terület, fontos eszköze a gyermek személyiségfejlesztésének. Feladatunk volt a vizuális észlelés, emlékezés, képzelet, gondolkodás, fontosabbá, könnyebbé tétele a gyermeki kreativitás fejlesztése. Fontos volt, hogy a gyermekeket sikerélményhez juttassuk, munkájukat értékeljük.

2015. április 22-é a Föld világnapján a helyi művelődési házban kiállítást szerveztünk nagycsoportos óvodásoknak. A kiállításra esztétikus alkotások érkeztek, amelyet a zsűri elismerő oklevéllel jutalmazott.

### **1. 2.3. A projektpedagógia óvodai alkalmazása**

-  Az egymásra épülő tevékenységekkel biztosítottuk a gyermekek számára az örömszerző ismeretszerzés érzésének átélését.
-  Tanulást támogató környezetben a differenciálás kiemelt alkalmazása

### **2.4. A tehetség-felismerés, tehetséggondozás**

- ✓ A kiemelkedő képességű, kiválóan kreatív gyermekek felfedezése, személyiségük optimális fejlesztése gazdagító program megtervezésével.
- ✓ A tehetséges gyermekek erős oldalának támogatása.
- ✓ Egyénre szabott személyiségfejlesztés megvalósítása a differenciálás alkalmazásával, hogy minden gyermek a saját igényeinek megfelelő fejlesztésben részesüljön.
- ✓ Elfogadó, a személyiségfejlődést segítő légkör kialakítása. Felismerni az alulteljesítő gyermekekben rejlő kiváló képességeket, önmagára taláztatás, hogy megbirkózzon a feladatokkal és ezek fejlesztése során sikerélményhez juttatni őket.
- ✓ A differenciált feladatmegoldások közben ismerjék fel saját képességeiket, saját értékeiket, ezáltal a gyermekek pozitív én-tudatának kialakítása és erősítése a célunk.
- ✓ Tehetségfejlesztő programok megszervezésével óvodai életünk gazdagítása.
- ✓ A szülők tájékoztatása és megnyerése a közös munka érdekében, segítség- és tanácsadás a külön foglalkozásokat illetően.

### **2.5. A gyermekek megismerése, megfigyelése**

A gyermek megismerését és fejlődését regisztráló, a fejlődésük nyomon követésének

dokumentumai

- Anamnézis lap – az óvodába kerülő gyermekek szüleitől a családlátogatás alkalmával az óvó nénik anamnézis lapot nyújtanak át –

- A gyermekek fejlődésének nyomon követéséhez Porkolábné dr. Balogh Katalin komplex prevenciós óvodai program című fejlesztőprogramja, valamint dr. Bakonyi Anna által kiadott értékelés-mérési rendszer alapján dolgoztuk ki. A mérés nem felmérés jellegű. Az óvodapedagógus a szabad játék és a szervezett tevékenységek alkalmával a megadott szempontokat szem előtt tartva figyelhették meg a gyermekek jellegzetes viselkedésmódját. A megfigyelés során képet kaptunk a gyermekek fejlettségéről. A megfigyelések, mérések alapján kitöltött mérőeszköz alapján a gyermekek felzárkóztatását, tehetséggondozását hatékonyabban tudták megvalósítani az óvodapedagógusok.

## **2. DIFER mérés területe**

A DIFER méréseket a 4. életév betöltése után alkalmazzuk. A gyerekek eredményeit félévente a DIFER füzetben rögzítjük, a mérés eredményéről a szülőket fogadó óra keretében tájékoztattuk.

A legfontosabb tennivalónk a DIFER táblázatok elkészítése, és a kiértékelése volt. A DIFER mérések eredményei az országos átlagnak megfeleltek, illetve az országos átlag felett voltak (IPR munkaközösség értékelésében megtalálható). A felmérő lapokat az iskolának átadtuk.

A tavalyi nagycsoportosok nyomon követése is megtörtént, az eredményeket összesítése megtörtént.

### **2.6. Az óvodáskori viselkedéskultúra fejlesztése a családokkal közösen**

- A szokások, szabályok kialakításával a gyermekek biztonságérzetének, harmonikus, sokoldalú fejlődési feltételeinek megteremtése. Nyílt napok keretében minta adása.
- Szülők bevonásával egészség napot tartottunk 2014. 11. 29.

### **2.7. Bemutató foglalkozások 2014-2015. nevelési évben**

- ✓ **2014.10.16. Napraforgó csoport.**
  - A bemutatót tartotta: Szombati Bernadett
  - Kiemelt terület: ének-zene, néptánc
  - Téma: Hagyományápolás
- ✓ **2014.11.18.. Tulipán csoport**
  - A bemutatót tartotta: Szarkáné Jurászik Zita
  - Kiemelt terület: Környezet megismerésére nevelés
  - Téma: Matematikai nevelés
- ✓ **2014. 11.25. SNI gyermekek mozgásfejlesztés**
  - A bemutatót tartotta: Tóth Eszter gyógypedagógus
  - Kiemelt terület: Mikro csoportos mozgásfejlesztés
  - Téma: Mozgásfejlesztés a „Mozgás-kotta” eszközzel

- ✓ **2015.02.05. Halacska csoport.**
  - A bemutatót tartotta: Mándity Istvánné
  - Kiemelt terület: környezet megismerésére nevelés
  - Téma: Télbúcsúztató – kibújás vagy bebújás
  
- ✓ **2015. 04.16. Nyuszi csoport.**
  - A bemutatót tartotta: Szekérné Kollár Éva
  - Kiemelt terület: erkölcsi nevelés, környezeti nevelés.
  - Téma: Föld napja, szülőföld hagyományai, állattartás, jáász hagyományok

Pedagógus életpálya

**Pedagógus I Pedagógus II. Minősítésen részt vett:**

**Borbély Ella**

**Szenekné Molnár Dóra**

**Virág Gabriella**

**Juhász Pintérné Vincze Ildikó**

**Az óvodapedagógusok a minősítésen kiváló eredményt értek el, teljesítményükre büszkék vagyunk.**

**Államvizsga foglalkozások**

- **2014.11.26.** foglalkozást Menczel Dóra hallgató tartotta

Téma: Mese-vers

Felkészítő: Lobodáné Papp Zsófia óvodapedagógus

## **2.8. Tankötelezettség**

A tanköteles korú gyermekek szüleit tájékoztattuk a 2013.01.01-től hatályos Nkt. törvényről. A törvényt figyelembe véve döntöttünk a beiskolázásról. Azok a gyermekek, akik az iskolai életmódra nem voltak érettek a Nevelési Tanácsadó, vagy Szakértői Bizottság szakvéleményével az óvodában maradhatnak 33 fő. Azok az óvodások, akik 2015.augusztus 31 között töltötték a hatodik életévét és életkoruk miatt nem érték el az iskolai alkalmasságot és óvodavezető és az óvodapedagógusok engedélyével még egy évet óvodában tölt Lajosmizsén 43 fő.

<i>Tanköteles korú gyermekek Felsőlajoson:</i>	19 fő
Ebből iskolát kezd:	13 fő
Óvodában marad:	6 fő

<i>Tanköteles korú gyermekek Lajosmizsén:</i>	151 fő	nagycsoportos gyermek töltötte a hatodik élet évét 2015.08.31.
Ebből iskolát kezd 2015 szeptemberében:	108 fő	
<i>Maradt óvodában:</i>	43 fő	

## **2.9. Minőség-ellenőrzés az IMIP alapján**

**A dolgozói teljesítményértékelés folytatás**

- ✓ Az elért egyéni teljesítmények és kimutatható fejlődés járuljon hozzá az intézményi munka színvonalának emeléséhez.

### **Ellenőrzésből adódóan**

- ✓ A Pedagógiai Program- és minőségirányítási programokban meghatározott feladatok teljesítése.
- ✓ A kiemelt pedagógiai feladatok megvalósításának eredményei.
- ✓ Az óvodai működtetés szabályszerűsége (törvények, dokumentumok, előírások), a módosítások alkalmazása

### **Mérés-értékelés IMIP alapján**

- ✓ A munkacsoport megalakulását követően elkészítettük a Munkatervünket. Az ebben meghatározott ütemezés szerint haladtunk.
- ✓ Belső partneri elégedettség mérés eredményeként az étkezéssel kapcsolatos felmérés elégedetlenséget mutatott. Intézkedési tervet készítettünk a fejlesztendő területekre, amelyet az élelmezésvezetővel és az IGESZ vezetőjével megbeszélünk.
- ✓ Gyermekek igény elégedettségmérés megtörtént a szülői igény elégedettség mérés minden csoportban lezajlott. A feldolgozott eredményeket 2014. október hónapban ismertetjük a szülőkkel.

## **4. Ellenőrzés rendje**

Az intézményi stratégiai dokumentumok alapján az intézményben a belső ellenőrzést az ellenőrzési terv alapján elvégeztük. Az ellenőrzések eredményeit felhasználjuk az intézményi önértékelésben. Az intézményben folyó nevelő munka alapjaként a gyermeki adottságok, képességeinek megismerésére vonatkozó mérési rendszer működik.

Az intézményben foglalkoztatott pedagógus és nem pedagógus munkatársak munkájának ellenőrzési rendjét a 2014/2015-es nevelési évre vonatkozó ellenőrzési terv tartalmazza.

### **Az ellenőrzés során alkalmazott értékelés szerepe kettős:**

- 1) minősíti az elért eredményeket, értékeket, és így megerősíti az addig végzett tevékenységek helyességét,
- 2) vagy feltárja a hibákat, hiányosságokat, és így a korrekció, fejlesztés szükségességét fogalmazza meg.

### **Az ellenőrzés során fontos a jól kidolgozott értékelési rendszer, amely:**

- ✓ *Ösztönző hatású*, azaz a követelményekhez való közelítést szolgálja és megerősítő jellegű.
- ✓ Folyamatos és kiszámítható.

### **Visszatérő, folyamatos ellenőrzést igénylő területek:**

- dokumentumok pontos vezetésének ellenőrzése,
- nevelési –oktatási feladatok megvalósítás
- működéssel kapcsolatos feladatok megvalósítása,
- munkafegyelem alakulása,
- a vállalt reszortfeladatok megoldása,
- kapcsolattartás alakulása elsősorban a családokkal,
- takarékos, gazdaságos működtetésre való törekvés,
- emberi kapcsolatok, munkahelyi légkör alakulása.

## **Pedagógiai adminisztráció:**

Csoportnapló: Pedagógiai Programunk alapján és a kiemelt feladatok figyelembe vételével korcsoporthoz igazítottan készítettük el a nevelési terveket és az értékeléseket. A fejlődést elősegítő tartalmakat a nevelés terv és az éves tematika tervezve.

A gyermekekről szóló feljegyzések és a fejlesztési terv: külön dossziéba kapott helyet. A következő nevelési évtől a Pedagógiai Programban leírtak alapján kerül rögzítésre.

## **Mulasztási napló:**

A mulasztási napló adatainak tévesztés nélküli vezetése nagyon fontos, ez az alapja a KIR statisztikai adatszolgáltatásnak és a normatíva igénylésnek. A naplók vezetése minden év elején megbeszélésre kerül.

## **2.10. Integrációs nevelés megvalósítása**

*Feladatok:*

- ✓ Integrációs pályázatban veszünk részt, kiemelt figyelmet fordítunk az esélyteremtő pedagógiai munkára.
- ✓ Esélyegyenlőségi Pályázat benyújtása

## **2.11. Differenciálás:**

### **2.11.1. Integrálás, sajátos nevelési igényű és tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek fejlesztés:**

Az SNI-s gyermekek ellátását Tóth Eszter gyógypedagógus végzi, szakszolgálati feladat-ellátásban.

Gyógypedagógiai feladatellátás az óvodában:

Létszámadatok:

- SNI-s gyermekek száma: **14 fő,**

Létszámmegoszlás az óvodák között (csak az NSI-sek):

- Központi Óvoda, Attila u.: 7 fő;
- Tagintézmény, Szent Lajos u.: 2 fő;
- Tagintézmény, Rákóczi u.: 2 fő;
- Tagintézmény, Felsőlajos: 3 fő.

- gyógypedagógiai fejlesztő foglalkozáson heti 2 alkalommal részesülnek a sajátos nevelési igényű gyermekek
- a gyermekek fejlesztése a szakértői vélemény alapján elkészített éves fejlesztési terv szerint történik 45 perces időkeret.

### **A gyógypedagógiai fejlesztés célja:**

Az SNI-ből eredő hátrány csökkentése, vagyis a gyógypedagógiai célú rehabilitáció és rehabilitáció.



A fejlesztés főbb területei (egyéni differenciálásban, a szakértői véleményben ajánlott területekkel összhangban):

- kognitív fejlesztés (tájékozódás, érzékelés és észlelés, emlékezet, figyelem, gondolkodás);
- mozgásfejlesztés (nagy- és finommozgás, egyensúly, koordináció);
- szociális- és érzelmi terület fejlesztése.

#### **Az eredményesség mérése**

- Az év eleji felméréseket, illetve a fejlesztések eredményességének mérését a gyógypedagógus által összeállított feladatsorral végezte mind a kognitív, mind a mozgás területén. Árnnyalt és részletes képet adnak a gyermek kognitív- és mozgásfejlettségi állapotáról, jól kiegészítik a DIFER adatait.
- Goodenough-féle emberrajz teszt

#### **A szülőkkel való kapcsolattartás, együttműködés:**

- a köznevelési törvény alapján a gyógypedagógusnak kötelessége a szülőket tájékoztatni gyermekük fejlődéséről (HH-t 3 havonta, a többit félévente); a szülőnek pedig kötelessége meghallgatni;
- fogadóórák havonta (továbbra is jellemző, hogy kevés szülő veszi igénybe a fogadó órákat).

#### **Az eddigi eredmények:**

- szinte minden gyermeknél tapasztalunk fejlődést bizonyos területeken (számolás, grafikai készség, figyelem tartóssága...) – ezekről a fogadóórák keretében tájékoztatjuk a szülőket . labdakezelés; kialakulatlan feladattudat.

#### **Tapasztalatok a szülőkkel való kapcsolatáról, az együttműködésről:**

- a köznevelési törvény alapján kötelessége a gyógypedagógusnak;
- a szülőket tájékoztatni gyermekük fejlődéséről (HH-t 3 havonta, a többit félévente); a szülőnek pedig kötelessége meghallgatni;
- szülői értekezleten továbbra is kevés szülő jelenik meg (év elején nagyobb az aktivitás);

#### **Tervek a jövő évre:**

- a gyógypedagógiai felmérés feladatsorának alkalmazása.

#### **Logopédia**

A logopédiai ellátást Lajosmizsén és Felsőlajoson két fő logopédus látja el. Bognár Marianna logopédus a székhely és a Szent –Lajos u. valamint a Rákóczi utcai tagintézményt, Herczeg Dóra logopédus Felsőlajos és a székhely óvodába járó gyermekek fejlesztését végzi.

Bognár Marianna logopédus 20 órában látta el a székhely intézmény, a Rákóczi utcai tagintézmény és a Szent Lajos utcai tagintézmény logopédiai fejlesztését. Munkáját átfogó szűrővel kezdte, amely a törvény értelmében a tanköteles korosztályt érinti. A vizsgálatokat a szülővel egyeztetett időpontban végezte. A szűrés után a gyermekek komplex terápiában részesültek, amely magába foglalta az artikulációs hibák javítását, nyelvtani fejlesztést, beszédértést, hallási differenciálás képességének fejlesztését és egyéb mozgáson alapuló képességek korrekcióját.

#### **Gyógytestnevelés**

A gyógytestnevelés foglalkozásokat heti rendszerességgel a szakirányú végzettséggel rendelkező óvodapedagógusok látták el. A két szakember a korrekciós foglalkozást a tornaszobában végezte. A 18 kisgyermeknél többségében hanyagtartást, bokasüllyedést,

lúdtalpat állapított meg a szakorvos. A foglalkozásokon speciális figyelem irányul a tartásért felelős izomzat erősítésére. A játékosság mellett jellemző a lassabb ütemezésű gyakorlat végrehajtás. A foglalkozások időtartama 25-30 perc. A foglalkozásokon különböző eszközöket: labdát, golyót, szalagot használtak a gyermekek.

## **2.12. Gyermekvédelem az óvodában**

Az 1997. évi XXXI. Törvényben meghatározott módon intézményünk a gyermekvédelmi feladatokat alaptevékenységként látja el. A gyermekvédelmi törvény a prevenciót teszi az első helyre, így az óvoda már a kezdeti szakaszban próbálja a felmerülő problémákat megoldani, orvosolni. A munka a kiinduló pontja a felderítés, eszköze a családlátogatás, melyet együtt végez a óvodapedagógus és a gyermekvédelmi felelős, szükség esetén az óvodavezető, illetve a Gyermekjóléti Szolgálat munkatársai.

Esélyegyenlőségi pályázat keretében programokat biztosítottunk, illetve színezőket, ceruzákat, rajzeszközöket kaptak a gyermekek.

### **A nevelési év során felmerülő eseteink**

#### **Felmerülő eseteink:**

- Rendszeresen óvodába járás (9 eset) – több esetben ugyanazon gyermekek esetében merült fel ez a probléma
- Gyermekek testi higiénájának elhanyagolása (6 eset) – fejtetvesség, koszos ruhában jár óvodába, nincs váltóruha, mosdatlanság
- Veszélyeztetettség (3 eset) - Gyermekek nem járnak rendszeresen óvodába, nem tisztázott kinél vannak a gyermekek, ki a gyám
- Öt gyermek esetében az óvoda javasolta a gyermekek védelembe vételét, a szülő együttműködésének hiánya miatt
- Egy esetben az óvodában dolgozó gyógypedagógus került veszélyeztetett helyzetbe
- Egy gyermek esetében többször is jelzéssel éltünk, hogy az édesanyának mentális problémái vannak
- Két gyermek esetében téli ruházatot kértünk
- Két gyermek esetében rendszeresen felmerült a fejtetvesség, az egyik esetben kértük az alapellátásba vételt.
- Három esetben „Esetmegbeszélésen” is részt vettünk óvodapedagógusokkal együtt.

Összegzésként elmondható, hogy egyre több esetjelzésre volt szükség a fenti időszakban elszomorító, hogy egyes esetekben tehetetlenek vagyunk, és nagyon nehezen rendeződik a gyermekek sorsa.

Részt vettünk a 2015. március 30-án megrendezett Gyermekvédelmi Konferencián.

Elkészítettük az EGYYSZI, illetve az Önkormányzat felé az éves beszámolókat az óvoda gyermekvédelmi tevékenységéről.

2015. március hónapban az óvoda vezetője és a gyermekvédelmi felelős részt vett a gyermekvédelmi konferencián, ahol a szakemberek sok hasznos információt nyújtottak a jelenlévőknek. Konzultációs lehetőség biztosította, hogy az ott lévő szakemberek tapasztalataikat megbeszéljék.

## **2.13. Események, rendezvények a 2014-2015-ös nevelési évben**

- ✓ 2014.08.28. Tanévindító nevelési értekezlet megtartása
- ✓ 2014.08.28. Munkatársi értekezlet minden dolgozó számára
- ✓ 2014.09.01. Óvodaátadó ünnepség Szent Lajos utca
- ✓ 2014.09.22. Terményhálaadás megtekintése a Katolikus templomban
- ✓ 2014.10.02. Egészség hét az óvodában
- ✓ 2014.10.06. Állatok világnapja
- ✓ 2014.10.17. Nyugdíjas búcsúztató
- ✓ 2014.10.20. Tök jó nap
- ✓ 2014.10.21. Népdal verseny
- ✓ 2014.11.05. OVI Olimpia az iskolában
- ✓ 2014.11.07. Ovi-zsaru program a Szent Lajos és Központi óvodában
- ✓ 2014.11.11. Továbbképzés tartja: Dudásné Szécsényi Erika
- ✓ 2014.11.17. Ovi-zsaru program a Napocska csoportban
- ✓ 2014.11.24. Szakmai továbbképzés portfólió tartja: Dudásné Szécsényi Erika
- ✓ 2014.11.28. Gondolkodj egészségesen program
- ✓ 2014.12.02. Betlehemi jászol kiállítás
- ✓ 2014.12.03. Óvónői mese előadás
- ✓ 2014.12.04. Szakmai továbbképzés téma: pedagógus ellenőrzés tartja: Dudásné Szécsényi Erika
- ✓ 2014.12.05. Mikulás
- ✓ 2015.12.11. Karácsonyi Gála fellép: Csiga-biga csoport
- ✓ 2015.12.18. Karácsonyi ünnepségek a csoportokban
- ✓ 2015.02.06. Minőségbiztosítási továbbképzés tartja: Dudásné Szécsényi Erika
- ✓ 2015.02.10. Farsang székhely és Szent Lajos utcai Óvoda
- ✓ 2015.02.11. Kiszé-bábégetés
- ✓ 2015.02.12. Farsang Rákóczi utcai tagóvoda
- ✓ 2015.02.16. Pedagógiai asszisztenseknek továbbképzés
- ✓ 2015.02.20. Mese színház „Négy Vándor
- ✓ 2015.02.25. Világszép kecskebéka mese előadás
- ✓ 2015.02.27. A nagy magrabló mese előadás
- ✓ 2015.03.05. Mesemondó verseny
- ✓ 2015.03.20. Bábszínházi előadás „Óriás kifli”
- ✓ 2015.03.24. Népek zenéje koncert előadás
- ✓ 2015.03.25. Nyílt nap a Katica csoportban
- ✓ 2015.03.30. Gyermekvédelmi konferencia
- ✓ 2015.03.31. Iskolába hívogató
- ✓ 2015.04.20.-24. Óvodai beíratás
- ✓ 2015.04.22. Föld napi rajzpályázatok bírálása, kiállítás
- ✓ 2015.05.22. Te szedd akció résztvevők: Óvoda felnőtt dolgozói
- ✓ 2015.05.18. OVI Olimpia Felsőlajoson
- ✓ 2015.05.20. Báb előadás „Árgyélus királyfi” előadó: Százszorszép bábcsoport
- ✓ 2015.05.27. Koncert
- ✓ 2015.05.29. Gyermeknap
- ✓ 2015.05.30. Szamáca fesztivál fellép: Katica csoport és Rákóczi utcai óvodások
- ✓ 2015.06.04. OVI Gála
- ✓ 2015.06.09. Környezetvédelmi nap az óvodában
- ✓ 2015.06.11. Elköszöntünk a nagycsoportosoktól
- ✓ 2015.07.03. Tanévzáró nevelési értekezlet

## **2.14. Fejlesztések**

### **Tárgyi feltételek**

#### **2014/2015-as nevelési évben megvalósított fejlesztése**

Rákóczi utcai tagóvodában a régi mosdók, csapok és WC-ék már több évtizede szolgálták a gyermekeket és a felnőtteket, így igen csak rászorultak mind kinézetük, mind a műszaki állapotuk miatt a cserére. Ezt az álmunkát az Önkormányzat támogatásával tudtuk megvalósítani. Fenntartónk 2.438.073 Ft-tal támogatta a Rákóczi utcai óvoda felújítását. Kialakításra került külön mosdó és WC helyiség. A vizes blokk felújítása során kicserélték a vízcsöveket, korszerűsítették a szennyvízelvezetést. Villanszerelési munkálatok keretében villanyvezetékeket cseréltek, kapcsolókat szereltek fel. A vizes helyiség ajzat burkolatot, új csapokat, mosdókat, gyermek és felnőtt WC-t, új járólapot és csempét kapott. Megújult a mosdók fűtésrendszere, a szennyvízvezeték rákötése megtörtént a városi szennyvíz elvezető rendszerre. Az öltöző a szülők és a helyi vállalkozók segítségével szépült meg, új burkolatot kapott.

Köszönetet mondunk a gyermekek, a szülők és az óvodai dolgozók nevében a fenntartónak, a kivitelezőknek, a szülőknek, akik támogatták és segítettek, hogy a vizes helyiség megszépüljön.

Székhely intézményben a mosdók és az öltözők egészségügyi festése megtörtént a nyár folyamán.

Székhely intézményben a Napraforgó és a Méhecske csoport mosdójában csőtörés utáni munkálatok (csövek cseréje, aljzatbetonozás, csempézés) a fenntartó támogatásával megvalósult.

Bölsődei Intézményegységben 2015. június hónapban a terasz polikarbonáttal történő fedése megvalósult.

#### **Kiemelt figyelmet fordítunk továbbra is:**

- Intézményünk takarékos működtetésére.
- Dolgozóink konkrét felelősségének meghatározására (munkaköri leírásokban szerepel).
- Pályázatok felkutatására, elkészítésére.
- Alapítványunk további hatékony működtetésére.
- Szülői, illetve szponzori támogatások elnyerésére.

## **3. Óvodánk kapcsolatrendszere**

### **Az óvoda - család kapcsolata**

A szülőkkel való kapcsolattartást a 2013-2014-es nevelési évben is kiemelt területként kezeltük.

Segítjük a folyamatos információáramlást, hogy a szülők aktívan vehessenek részt ebben a nevelési folyamatban, ismerjék gyermekük aktuális fejlettségét és a fejlesztésre irányuló pedagógiai feladatokat. Arra törekszünk, hogy megismerjük a családi nevelési eljárásokat, szokásokat, s ezek ismeretében szaktudásunkkal, tapasztalatainkkal segítsük a gyermekek fejlődését. Az óvodában a családi nevelést kiegészítjük, esetenként segítjük, korrigáljuk, javaslatokat teszünk, útmutatókat adunk. A szülői értekezleteken és a fogadó órákon igény szerint nevelési tanácsot adunk.

Kapcsolattartási formái	Tartalom	Feladat	Határidő	Felelős
Szülői értekezletek	Szokás-és szabály rendszer alakulása. A nevelési év indításának aktuális kérdései.	A szülők tájékoztatása óvodai szokásrendszerünkkel kapcsolatban.	2014. 09. 3-4 hete.	Kocsis Györgyné
	<b>Gyermekek iskolaérettsége.</b>	Gyermekeink folyamatos fejlődésének, fejlesztésének nyomon követése.	2015. 01.18.	Kunné Sipos Ágnes
	<b>3.Év végi értékelés.</b>	Óvodánk nevelési céljainak, feladatainak megvalósulása a témában.	2015. 07. 03.	Kocsis Györgyné
Versenyek	<b>Népdal Mesemondó</b>	Tehetséggondozás	2014.10. 2015.03.	Kollárné S. É. Helgert L.né
Fogadó órák	<b>A gyermekek fejlődésének nyomon követése. Felmerült vagy aktuális helyzetek megbeszélése.</b>	Gyermekek fejlődésének megbeszélése. Javaslat a fejlesztéshez, felmerült problémák megoldásához.	Előzetes egyeztetések alapján.	Nevelőtestület
Ünnepek, jeles napok	<b>Szülők, családok bevonása, részvételük aktivizálása programjainkba.</b>	Érzelmi ráhangolódás, szülők szemléletének formálása a közös rendezvényekkel.	Ünnepek, jeles napok időpontjai.	Nevelőtestület
Nyílt napok	<b>Ünnepvárás, ráhangolódás előkészítés. Újszerű vizuális technikákkal való ismerkedés.</b>	Szabadidő hasznos eltöltése az együttes tevékenységek által.	Ünnepek előtt	Nevelőtestület
Ovi Olimpia	<b>Mozgásos játékok, vetélkedők szervezése.</b>	Együttmozgás örömeinek átélése, egészséges életmódra nevelés.	2015. 05.	Szarkáné Jurászik Zita

### A hatékony, jó közérzetű együttműködés érdekében fontosnak tartjuk:

- az együttműködés egyenrangú partneri kapcsolatban valósuljon meg,
- a szülőket bevonjuk a gyűjtő munkába
- a gyermeki alkotások kihelyezése (fali újság)
- szülői értekezletek vonzóvá tétele, a szülők motiválttá tétele
- ünnepek nyitottak, lehetőség szerint minden ünnepet szülőkkel együtt ünnepelünk
- szülők bevonása az udvar és a csoportok szépítésébe
- kirándulásokon, eseményeken segítség kérése
- a projektekbe bevonásuk (pékség, tűzoltóság, virág bolt, orvos, gyógyszertár)
- a szülők kéréseit, javaslatait igényeljük, messzemenően figyelembe vesszük,
- az együttnevelésben a kezdeményező, elfogadó szerepet vállaljuk fel,
- biztosítjuk a családi és óvodai élet közötti folyamatosságot, az átmenetet,

- a hátrányos, vagy sajátos helyzetű családok esetében is a megértő, bizalmat ébresztő magatartással kezdeményezünk kapcsolatot,
- a családdal kapcsolatos információkat diszkréten kezeljük.

### Óvodánk egyéb kapcsolatrendszere

	<b>Feladat</b>	<b>Határidő</b>	<b>Felelős</b>	<b>Személyi</b>
<b>Óvoda- Szülői Szervezet</b>	Pedagógiai munkánk segítése ötletekkel, javaslatokkal, aktív közreműködéssel.	2014.10.10.	Kocsisné Kunné	Nevelőtestület
<b>Óvoda- Iskola</b>	„Óvodából az iskolába”, az átmenet segítése. Pedagógiai munka kölcsönös nyomon követése, segítése.	2014.10.26.	Kunné	Nevelőtestület
<b>Óvoda- Nevelési Tanácsadó</b>	5 éves korúak mérése. Képesség, részképesség zavarral, magatartás problémával küzdő gyermekek fejlesztése.	2014.10.31.	Kunné	Nevelőtestület
<b>Óvoda- Tanulási képességeket Vizsgáló B.</b>	Gyermekek vizsgálata, ellátása szakértői vélemény alapján.	Szükség esetén.	Kunné	Nevelőtestület
<b>Pedagógiai Intézet</b>	A nevelőmunka segítése, tájékozódás új módszerekről, eljárásokról	Aktualitásnak megfelelően	Kocsisné	Nevelőtestület
<b>Óvoda- Művelődési Intézmények</b>	Gyermekeink ízlésvilágának fejlesztése, viselkedéskultúrájának alakítása.	Programban jelöltek alapján.	Virágné	Nevelőtestület
<b>Óvoda- gyermekjóléti Szolgálat</b>	Családok segítése nevelési gondokban, hivatalos ügyeik intézésében. Szakmai megbeszélések, Gyermekvédelmi konferencián részt vettünk	Havi rendszerességgel	Kunné	Nevelőtestület
<b>Óvoda- Gyerme orvos, védőnő</b>	Gyermekeink szűrése, vizsgálata. Tanácsok az egészséges életmód alakításában. Szakmai napok látogatása	Folyamatos	Kocsisné	Nevelőtestület
<b>Óvoda- Civil Szervezetek</b>	A Tündérkert Alapítvánnyal „Ovi Gála” szervezése	Aktualitásnak megfelelően	Kocsisné és Kucseráné	Nevelőtestület
<b>Óvoda- Bölcsőde</b>	Gyermekekről való tájékozódás, a bölcsődések megismertetése az óvodai	2015. 06.11..	Kocsiné és Hajdú Zoltánné	

### 3.8. Továbbképzések rendje, feladatai

A 2014-15-ös évben óvodapedagógusaink tanfolyami képzésen és konferenciákon bővítették szakmai tudásukat.

#### Továbbképzéseken való részvételünk

Név	Téma
Borbély Ella	Zöld óvodában , „úton a zöld óvoda felé”
Lobodáné Papp Zsófia	Tanfelügyeletre várva
Kollárné Sarkadi Éva	Ünnepek a néphagyományban
Kocsis Györgyné	Vezetői konferencián való részvétel 30 óra
Szombati Bernadett	Ünnepek a néphagyományban
Juhász-Pintérné Vincze Ildikó	Alapozó mozgásterápia
Veszelszkiné Erzsébet Dobos	Pedagógusok felkészítése a minősítési eljárásra

### 3.9. Belső szakmai munkaközösség

- ✓ Ügyes kezek munkaközösség: Virágné Mujkos Erika munkaközösség vezető
- ✓ Játék munkaközösség: Menyik Józsefné munkaközösség vezető
- ✓ Ének-zene munkaközösség: Kollárné Sarkadi Éva munkaközösség vezető
- ✓ Fejlesztő munkaközösség: Szenekné Molnár Dóra munkaközösség vezető
- ✓ Anyanyelvi munkaközösség: Helgert Lászlóné munkaközösség vezető
- ✓ Mérés-értékelés munkaközösség: Lobodáné Papp Zsófia munkaközösség vezető
- ✓ Környezeti munkaközösség: Borbély Ella munkaközösség vezető
- ✓ Mozgás munkaközösség: Virág Gabriella munkaközösség vezető
- ✓

### 3.10. Belső felelősi rendszerünk

- ✓ Ünnepek és dekorációfelelős: Virágné Mujkos Erika
- ✓ Könyvtáros: Holló Erika
- ✓ Gyermekevédelmi felelős: Kunné Sipos Ágnes
- ✓ Munka- és tűzvédelmi felelős: Kucseráné Pernyész Ibolya
- ✓ Szertár felelős: Bujdosó Tihamérné
- ✓ Pályázati figyelő: Kocsis Györgyné, Lobodáné Papp Zsófia
- ✓ Fénykép és video felelős: Kollárné Sarkadi Éva, Szigeti Olga

**3.11. Gyermek számára szervezett játékos, szabadidős tevékenységek beosztása délutánonként egy hétre tervezve**

	Tevékenység megnevezése	Tevékenységet vezető
<b>Minden héten, du.</b>	„Ügyes kezek” vizuális tevékenységek	Virágné Mujkos Erika Bujdosó Tihamérné
<b>Minden héten</b>	Katolikus hitoktatás Református hitoktatás	Bujdosó Tihamérné Ferenczy József
<b>Minden héten du.</b>	Ovi-foci	Faragó Gyula
<b>Minden héten du.</b>	„Apróka ugróka” délutáni játékos torna, mozgásos játékok	Virág Gabriella Holló Erika
<b>Minden héten du.</b>	Zene ovi Néptánc	Kollárné Sarkadi Éva Szombati Bernadett
<b>Minden héten du.</b>	Alapozó mozgásterápia	Kunné Sipos Ágnes
<b>Nyári táborok</b>	Alkotótábor	Virágné Mujkos Erika
	Anyanyelvi tábor	Helgert László és J. Pintérné Vincze Ildikó
	Picurka természetbúvár tábor	Nagy Ildikó, Vidáné Nagy Ildik
	Origami tábor	Borbély Ella

„Tudod-e hogy a kezdet a legfontosabb, általában is, de különösen a fiatal és zsenge lényeknél? Hiszen leginkább ilyenkor lehet őket formálni, S ilyenkor vésődik beléjük az a forma, Amelyet bennük kialakítani akarunk.”

(Platon)



## 4. ÖSSZEGZÉS

Összességében a 2014/2015-ös nevelési évben végzett nevelőmunkát tartalmasnak értékelem.

Munkatársaimmal együtt egységes közös munkával biztosítani tudtuk intézményeinkben a gyermekek magas szintű oktatását, nevelését.

Megköszönöm a szülők hozzáállását, köszönöm a sok segítséget, amelyet a mindennapokban és az ünnepek alkalmával kaptunk.

Megköszönöm Basky András Polgármester Úrnak, Lajosmizse Város Képviselő-testületének, a Társulási Tanácsnak nevelőmunkánk támogatását, valamint hogy elképzeléseinket támogatták a nevelési év folyamán.

Köszönöm a Polgármesteri Hivatal dolgozóinak, hogy munkájukkal hozzájárultak napi feladataink zavartalan ellátásához.

Lajosmizse, 2015. szeptember 30.

Tisztelettel:

.....  
**Kocsis Györgyné**  
óvodavezető

## 5. Életképek az óvodában 2014/15-ös nevelési évről



A Nyuszi csoportosok ismerkednek a Jász hagyományokkal.



Anyák-napi műsor a Csiga-biga csoportban.



Büszkék vagyunk az OVI focicsapatára



Katica csoport fellépése a „Szamóca” fesztiválon.

## Szent Lajos úti Óvoda 2014/2015-ös nevelési év beszámolója

Óvodánkban 57 kisgyermek jár:

- Margaréta csoport: 19 fő
- Cica csoport: 19 fő
- Pillangó csoport: 19 fő

Ebben a nevelési évben is megnyertük az IPR pályázatot, melynek keretében óvodánkba járó gyermekeink részt vettek összesen 7 alkalommal zenés előadáson, vándor játszóházban, bábelőadásokon és interaktív meseprodukciókon, ill. a Dzsimburi játszóházban 3 alkalommal jártunk.

Mindhárom csoportba vásároltunk eladópultot, rajzeszközöket, a tornaszobába mozgásfejlesztő játékokat, a fejlesztőszobába szekrénysort.

Programjaink 2015 – ben:

- Február 10.: óvodai farsangot tartottunk, ahol közös táncház, és jelmezbemutató színesítette a vidám napot.
- Február 11.: Kiszabót készítettünk és közös program keretében a „Kiszeégetésen” vettünk részt.
- Márciusban nyílt napokat tartottunk mindhárom csoportban, ahová a már óvodába járó szülőket, és a leendő gyermekek szüleit is szeretettel fogadtuk.
- Március 4. : Fényképezés volt óvodánkban.
- Március 18.: Óvó nénik előadásában megnézhattük a „Mazsola fürdik” c. mesét a Központi óvodában.
- Március 27.: Húsvéti kiállításon voltunk a Helytörténeti Egyesület kiállításán, ahol gyönyörű kézműves tojásokat tekinthettünk meg.
- Március 31.: Tanító nénik meghívására meseelőadáson vettünk részt a Művelődési Házban.
- Április 1.: Óvó nénik Húsvéti meseelőadását megnéztük a Művelődési Házban, majd megérkezett a NYUSZI az udvarra.
- Április 22-én a Föld napi rajzkiállításon kettő Cica csoportos gyermek ért el helyezést.
- Május 8-án a Pillangó és a Margaréta csoport kirándult a Margitszigetre. Vonattal, helyi busszal közlekedtünk.
- Május 13-án Anyák napi ünnepséget tartottunk
- Május 14-én a Cica csoport kirándult a kerekegyházi Meseparkba.
- Május 16-án óvodánk dolgozói rész vettek az országos „Te szedd akcióban”.
- Május 20 – án a Kiskőrösi bábcsoport előadását nézzük meg.
- Május 29 – én gyermeknapot tartottunk. Zenére tornáztunk, Dzsimburiban játszottunk, fagyaltottunk a Kiss cukrászdában.
- Június 4 – én a Pillangó csoport fellépett a Gálán.
- Június 9 – én részt vettünk a Központi óvodában megtartott Környezetvédelmi napon, ahol játékos vidám délelőttöt töltöttünk.
- Június 10 – én elbúcsúztak a nagycsoportos gyerekek, akik szeptembertől már iskolába járnak.

A második félévben is folytatódtak a logopédiai, fejlesztőpedagógiai, gyógypedagógiai és mozgásfejlesztő foglalkozások.  
Élményekben gazdag nevelési év van mögöttünk.

Balyi Judit  
Tagintézmény-vezető

## RÁKÓCZI UTCAI TAGINTÉZMÉNY BESZÁMOLÓJA 2014-15 TANÉV

A tanévet 42 gyermekkel kezdtük, október végére még 2 kisgyermek érkezett a Micimackó csoportba, de közben egy elköltözött. Így januárban 43 kisgyermekkel dolgoztunk, majd februártól a nyuszi csoportba 1 fő és áprilisban 2 fő érkezett, a Micimackó csoportba pedig 1 fővel lettek többen. Májustól a Micimackó csoportba 24 fő, a Nyuszi csoportba pedig 22 kisgyermek jár. Ebből kettő volt SNI státuszú, akiket heti kétszer fejleszt Tóth Eszter gyógypedagógus. Szerda délelőttönként pedig Bognár Mariann logopédiai fejlesztéseket tartotta.

Programjaink:

Október:

- 6. hétfő Portéka Bábszínház előadásában a Négy vándor című előadás kerül bemutatásra. 650 Ft/ gyermek
- 17. péntek: Nyugdíjas búcsúztató a központi óvodában 17 órakor. ( Csak a régi nagycsoportosok)
- 21. dalverseny
- 22. szerda nyuszi csoport fogászati ellenőrzése az orvosi rendelőben.

November:

- 15. szombat: ÓVODÁNK ŐSZI BÁLJA – Gerébi Kúria
- 24. Dajka vizsgát tett Feketéné Huszárik Erika.
- 28. Egészségnap a Micimackó csoportba – Ecser Melinda

December:

- 5 péntek 8.00-kor érkezik a mikulás a Dóbiás Péter koncertje alatt. A szülőket és kistestvéreket is vártuk.
- 12. péntek: munka délelőtt a Nyuszi csoportban. Mécses tartót, szalvétagyűrűt, bébiételes üveget dkopáztak.
- 16. vagy 17.: KARÁCSONYI ÜNNEPSÉG – A Nagycsoportosok műsorral készültek.

Január

- 27. kedd: Dóbiás Péter: A bűvészinás című előadása volt.

Február:

- 12. csütörtök, ½ 9-től Farsang:

Tengeri Attila dobkoncertje, ami **500 Ft** lesz és a szülők is jelen lehettek Gyermek a jelmezük bemutatása után az óvó nénikkel mulattak tovább.

- 17-éig mérjük a nagycsoportosokat a DIFER teszttel.
- 24. kedd: Vajas pánkó c. bábelőadás volt óvodánkban – ingyenes

Március

- 6-án Mesemondó verseny
- 13-án péntek: a csoportok közösen elmondták az ünnepi verseket, énekeket.
- 24-én kedd: 9 óra Dóbiás Péter: A népek zenéje c. előadás - bérlet
- 31. kedd: Radechky Erzsébet Vándor játszóházi foglalkozása volt. Ára: 1.100 Ft

Április

- 1. szerda: nyuszi érkezése óvodánkba.
- 2. csütörtök: Vásári komédia címmel bábelőadás volt. Ára **500 Ft/fő**  
Ezen a napon a jelenleg alsó tagozatos volt óvodásainkat láttuk vendégül.
- 16. Szekérné Kollár Éva bemutatója.

## Május

- 7. csütörtök: Micimackó csoport anyák napja
- 14. csütörtök: Nyuszi csoport anyák napja
- 15. Budapesti kirándulás a két csoporttal a Planetáriumba és a Citadellán.
- 16. Te szedd akcióba szemét gyűjtés.
- 19. kedd: Bűvész  $\frac{3}{4}$  11-kor. 450 Ft/fő
- 20. Tündérszép Ilona és Árgyélus c. mese a Művelődési Házba
- 27. szerda: 9 óra Dóbiás Péter : Hány János zenés történetei – bérlet  
GYEREKNAP
- 30. szombat: Szamáca fesztiválon szerepeltek a nagy csoportosok.

## Június

- 10. szerda: 17 óra ÉVZÁRÓ – ISKOLÁBA KÉSZÜLŐK BÚCSÚZTATÁSA

A pártolójegyekből a Nyuszi csoport 61.500 Ft-ért, a Micimackó csoport pedig 43.000 Ft-ért vásárolt karácsonyi ajándékot. Gál György egyéni felajánlásából pedig 25.000 Ft-ért tudunk játékot vásárolni. Az óvoda bálból 88.830 Ft, az 1%-ból 30.400 Ft, ovi gálából 21.840, a papírgyűjtésből pedig 11.180 Ft-ot tudunk gyűjteni.

Április 15-én a szülők segítségével a játszótér került felújításra. A tetők új Osb lapot, valamint zsindelyt kapott Bujdosó Barna felajánlásából, valamint a hintatartó oszlopát pedig Hegedűs István szponzorálta. Farkas Mihály és Móczó Ferenc pedig a kivitelezésben segített a nagylelkű apukáknak. Cserére szorult még a trambulín védőhálója is, amit a Tündéerkert alapítványból fizettünk. A húsvéti és a gyermeknapi ajándékokat a megspórolt tisztasági pénzünkből vettük 52.760 Ft összegben.

Jelenleg a Tündéerkert alapítvány számláján 20. 000 Ft egyéni felajánlással és a Mizse víz 100.000 Ft-os támogatásával együtt 168.000 Ft van. Ehhez fog még érkezni a 28.000 Ft a papírgyűjtésből valamint a fényképekből befolyt összeg. Ami várhatóan 216.000 lesz összesen a számlánkon. A Szülői Szervezet számláján 88.830 Ft van. A kettő összeg együttesen 304.830 Ft amiből a mosdó 256.242 Ft-ba kerül. Így kb. 48.000 Ft marad, amihez még kapunk a gálából is pénz. Így a tanév kezdetére a fogmosó pohártartókat is ki tudjuk cserélni valamint egy beépített szekrényt szeretnénk a mosdóba.

Oláhné Szívós Katalin  
Tagintézmény vezető

Logopédiai ellátás – Meserét Óvoda  
2014/2015. tanév

A tanév során az Attila úti telephelyen az első félévben 19 fő nagycsoportost láttam el, és egy megkésett beszédfejlődésű középsőt. A nagycsoportosok közül 3 fő diszfázia és 5 fő általános pöszeség miatt járt kezelésre, a többiek részleges pöszek voltak. A felsőlajosi tagintézményben pedig 12 főt láttam el (ez egy csoportból elég nagy létszám). Felsőlajoson én foglalkozom az SNI tanulókkal, ez 3 fő nagycsoportost jelentett Felsőlajoson, így az összes beszédhibás a nagycsoportban 15 fő volt.

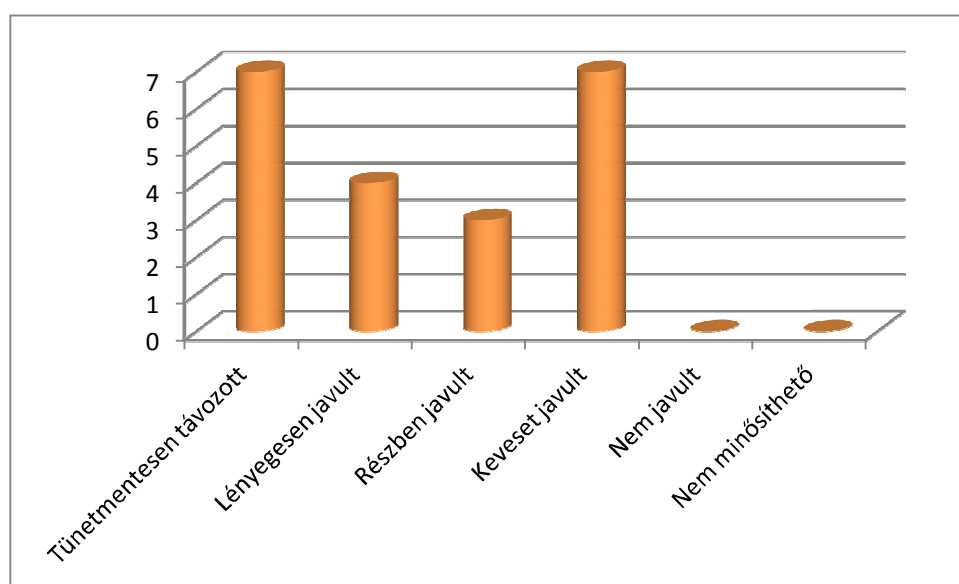
A második félévben az Attila úti telephelyen fel tudtam venni 1 nem beszélő kiscsoportost, Felsőlajoson pedig 4 középsőt.

A törvény szerint minden logopédiára járó gyermeket heti 2 órában kellene ellátni. Ennek sajnos nem tudtunk eleget tenni, a szakszolgálat vezetősége úgy rendelkezett, hogy a logopédus szakmai kompetenciája legyen, hogy hány órában vesszük fel a gyerekeket terápiára. De tendencia kell hogy legyen, hogy minél több gyereket lássunk el heti 2 órában, ahogyan a törvény rendelkezik.

A központi épületben első félévben 2, a 2. félévben 4 fő járt heti 2x, Felsőlajoson senki.

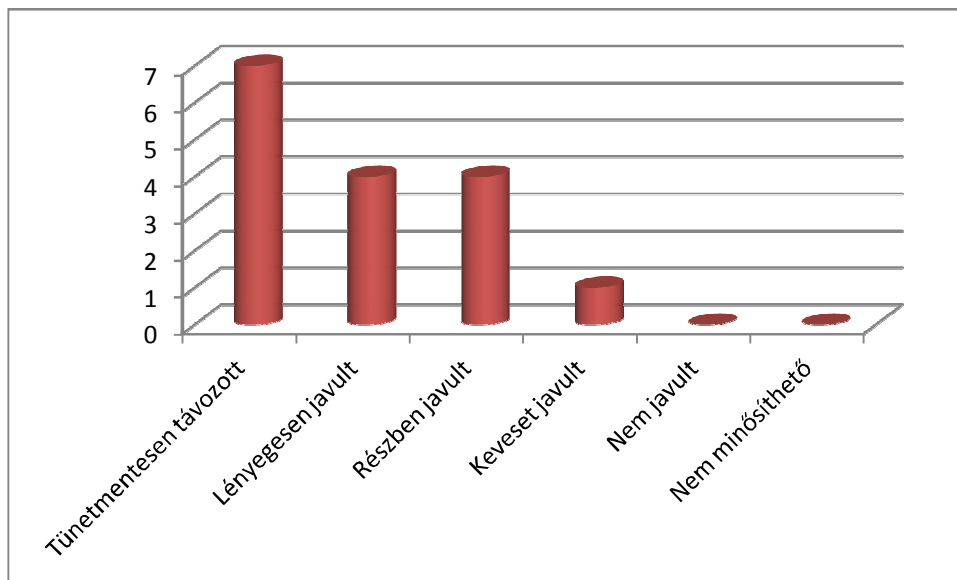
	Óvoda Lm	Óvoda Fl	Összes
Tünetmentesen távozott	7	7	14
Lényegesen javult	4	4	8
Részben javult	3	4	7
Keveset javult	7	1	8
Nem javult	0	0	0
Nem minősíthető	0	0	0
Kimaradt	0	0	0
összes	21	16	37

1. táblázat: a logopédiára járók minősítése (2. félév)



2. ábra: Logopédiára járók minősítése – Lajosmizse





3. ábra: Logopédiára járók minősítése – Felsőljajos

A nagycsoportosok közül (az óvónők segítségével köszönhetően) sok szülő megvásárolta a gyermekének a logopédiai ellátáshoz szükséges munkatankönyveket (Felsőljajoson teljes létszámban!). Ezek a könyvek a beszédhiba javításán túl képességfejlesztő feladatokat is tartalmaznak, melyek az iskola előkészítést és a diszlexia prevenciót is szolgálják bizonyos mértékben. Ezek a könyvek nekem nagy segítséget jelentettek, de az óvodát is mentesítették valamelyest a fénymásolás terhe alól.

Mivel a foglalkozásra nem a szülő hozza a gyerekeket, sokszor nem tudok a szülővel kommunikálni, kivéve, ha reggel megtalálom. Ebben a kommunikációban, valamint a felszerelés rendezésében nagyon sokat segítettek az óvónők, amit ezúton szeretnék megköszönni, hiszen ez nagyban segítette a munkám. Persze voltak felszerelés problémák, de úgy érzem, hogy az óvónők itt is megtettek minden tőlük telhetőt, de van amikor, már ők sem tudnak mit tenni. Valamint köszönöm minden óvónőnek, akinek a csoportjából gyermeket hoztam el, hogy rugalmas volt, alkalmazkodott hozzám, az időbeosztásomhoz.

Sajnos az idei tanévben sem tudtuk a csoportokat beindítani kapacitás hiánya miatt, de a jövőben több csoport beindítására is igény lenne:

- diszlexia prevenció
- nem beszélő kiscsoportosoknak csoport
- súlyos beszédhibás középsősöknek terápiás csoport.

Természetesen még mindig nem tudunk minden csoportot a következő tanévtől beindítani, de folyamatosan szeretnénk. Ezek a csoportok általában kettős óravezetést igényelnek és általában 1,5 órát (2 tanórát) vesznek igénybe. Legnagyobb esély a diszlexia prevenció csoport beindítására van, mert az nem feltétlenül igényel kettős óravezetést, kisebb létszámmal normál tanórai keretben is beindítható.

Herceg Dóra  
logopédus

## Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása a 2014/2015-ös nevelési évben a Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvodában

Létszámadatok:

- SNI-s gyermekek száma: 15 fő, ebből 11 fiú és 4 lány

Létszámmegoszlás az óvodák között:

- Központi Óvoda, Attila u.: 8 fő
  - Tagintézmény, Szent Lajos u.: 2 fő
  - Tagintézmény, Rákóczi u.: 2 fő
  - Tagintézmény, Felsőlajos: 3 fő
- gyógypedagógiai fejlesztő foglalkozáson heti 2/3/4 alkalommal részesülnek a sajátos nevelési igényű gyermekek
  - a gyermekek fejlesztése a szakértői vélemény alapján elkészített éves fejlesztési terv szerint történik 45 perces időkeretben

Diagnózisok megoszlása a gyógypedagógiai ellátásban részesülő gyermekek körében:

Egyéb pszichés fejlődési zavar	1 fő
Tanulási zavar veszélyeztetettség	3 fő
Kevert specifikus fejlődési zavar + Mentális szubnormalitás	1 fő
Beszédészlelési és beszédmegértési folyamatok elmaradása + A motoros funkciók specifikus fejlődési zavarai	1 fő
Kevert specifikus fejlődési zavar + A beszéd- és a nyelvhasználat fejlődési zavara	1 fő
Kevert specifikus fejlődési zavar + Nem meghatározott pervazív fejlődési zavar	1 fő
Hiperaktivitás és figyelemzavar	1 fő
Kevert specifikus fejlődési zavar	6 fő

A gyógypedagógiai fejlesztés célja:

Az SNI-ből eredő hátrány csökkentése, vagyis a gyógypedagógiai célú rehabilitáció és rehabilitáció.

A fejlesztés főbb területei (egyéni differenciálásban, a szakértői véleményben ajánlott területekkel összhangban):

- kognitív fejlesztés (tájékozódás, érzékelés és észlelés, emlékezet, figyelem, gondolkodás)
- mozgásfejlesztés (nagy- és finommozgás, egyensúly, koordináció)
- szociális- és érzelmi terület fejlesztése

Az eredményesség mérése

- Az év eleji felméréseket, illetve a fejlesztések eredményességének mérését (félévkor, évvégén) egy általam összeállított feladatsorral végzem mind a kognitív, mind a mozgás területén (a feladatsor elkészítésében a *Kissné Takács Erika és Rákóczi Zoltánné Az óvodáskorú gyermek megismerésének és fejlesztésének rendszere és eszköztára* (Kelemen Lajos lektorálásával) c. kiadványsorozat egyes kötetiben ajánlott tesztekkel vettem alapul)
- Árnyalt és részletes képet adnak a gyermek kognitív- és mozgásfejlettségi állapotáról, jól kiegészítik a DIFER adatait.

- Goodenough-féle emberrajzeszt

A szülőkkal való kapcsolattartás, együttműködés:

- a köznevelési törvény alapján kötelességem a szülőket tájékoztatni gyermekük fejlődéséről (HH-t 3 havonta, a többit félévente); a szülőnek pedig kötelessége meghallgatni
- szülői értekezlet: év elején, ezt jövőre is így tervezem
- év közben fogadó órák: a felméréshez kötve, illetve egyéb „rendkívüli” helyzetben (pl. magatartási probléma felmerülésénél közös megoldáskeresés)
- „mozdíthatóbbak” voltak a szülők + két véglet
- megoldásnak látszik a felmérés megbeszélése miatt kezdeményezett megkeresés

Az eddigi eredmények:

- szinte minden gyermeknél tapasztalok valamilyen szintű fejlődést bizonyos területeken (számolás, grafikai készség, figyelem tartóssága...)
- vannak azonban továbbra is problémás területek, amelyekre az egyéni képességek figyelembe vételével még nagyobb hangsúlyt fektetek majd a következő időszakban (emlékezeti problémák, főleg verbális és auditív szinten; matematikai gondolkodás; figyelem tartóssága és mélysége; labdakezelés; kialakulatlan feladattudat)

*HOR Zrt. által szervezett továbbképzéseken való részvétel:*

1. Dr. Kelemen Lajos: Képességfejlesztés, felzárkóztatás, iskolára való felkészítés
  - elméleti jellegű
  - játék és mese hangsúlyos szerepe a „belső képzetáramlás” elősegítésére (lehetőségek: problémahelyzetek mesterséges előállítása, mesebefejezés, rajz, zenehallgatás + relaxálás → introvertáltabb tevékenységek előtt – matek)
  - magatartás-szabályozás agyi területei, zavar oka
  - fogalmi gondolkodás fejlődését elősegítő játékok/feladatok
  - említés szintjén: számlálás szinkronjának segítése
2. Dr. Kelemen Lajos: Okos kocka:
  - anyanyelvi változata
  - interaktív – mikro csoportokban
  - a fejlesztő eszköz lehetőségeinek megismerése játékos feladatok által
3. Magyar Gábor: Mozgáskotta módszer
  - elméleti háttere – mozgásszabályozás
  - eszközkészlet tartalma, táblák, stb. – szimbólumok jelentése, jelek használata
  - kognitív szintű fejlesztési lehetőségek (szándékos figyelem, cselekvésszervezés, –indítás és –lefuttatás, végrehajtó funkciók...)
  - videó az eszközök variálási és differenciálási lehetőségeiről

Terveim a jövő évre:

- felmérőlap átalakítása, tömörebbé tétele, differenciálása
- szakvizsgás képzés

Köszönöm a kollégáknak az egész éves együttműködést és rugalmasságot!

Tóth Eszter,  
gyógypedagógus - szomatopedagógus

**Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és  
Bölcsőde  
Felsőljajosi Tagintézményének  
2014-2015. nevelési év értékelése**

1. Személyi, tárgyi feltételek, csoportlétszámok alakulása
2. Kiemelt nevelési területek megvalósulása, programjaink
- 3.a. Difer mérések eredményei
- 3.b. Óvoda munkájának értékelése külső partnerek által
4. Belső ellenőrzés
5. Kapcsolattartás a szülőkkel
6. Kapcsolattartás más intézményekkel
7. Nyári élet
8. Mellékletek

## 1.1 Csoportlétszámok alakulása

Az óvodába járó gyermekek száma 2015. szeptemberében 39 fő.

Az óvoda létszáma változott a nevelési év során, történtek ki illetve beiratkozások a csoportok létszáma év végére alábbiak szerint alakult Kis- közép ( napocska ) csoportba 21 gyermek

- Nagy csoportba (tulipán) 20 gyermek.

- Ebből 20 gyermek iskoláskorú. Ebből 13 gyermek megy szeptemberben iskolába. Az óvodában maradt 7 gyermek ,ebből 1 szakértői ,5 nevelési tanácsadó 1 óvónői javaslatra.

- Nevelési Tanácsadó vizsgálatán 10 gyermek vett részt náluk kontrol, iskola érettségi,vagy új vizsgálatot végeztek A fejlesztést fejlesztő pedagógusi diplomával rendelkező kolléga végezte.

- Sajátos nevelés igényű 3 gyermek, akiket óra adó gyógypedagógus látott el óvodánkban.

-Logopédiai fejlesztésen 15 majd 9 gyermek vett részt.

- Hátrányos helyzetű 6 gyermek.

-TSMT

## 1.2 Tárgyi feltételek alakulása

A tárgyi feltételeket sikerült ebben az évben is biztosítani ( foglalkozásokhoz eszközöket,tisztítószereket a takarításhoz).

Költségeink legnagyobb részét a közüzemi díjak és a szennyvíz, gáz viszi el, igyekszünk spórolni.

Karácsonyra játékokat vásároltunk az Iskoláért, Gyermekekért Alapítvány és az Önkormányzat támogatásával.

2014-es évvégén megvásároltuk a szerszámos tárolóhoz a faanyagot,tavasszal elkészült az alapja is, a nyáron tervezzük a felállítását.

Tavasszal került beszerelésre a háromfázisú mosogató,ami már megfelel az előírásoknak.

Az SZMK segítségével vásárolni tudtunk egy projektort és a nyár folyamán szeretnénk lecserélni a 20 éves napellenzőink vásznait.

Az Örkényi Takarékszövetkezett adományából homokozó játékokat vásároltunk.

Nyárra tervezzük a bejáratok lépcsői fölé tető építését . Csoportszobák és az iroda parkettájának csiszolását, lakkozását.

Köszönjük mindenkinek a segítségét.

## 1.2 Személyi feltételek alakulása

Felnőtt létszám:

Szakképzett óvodapedagógus 4 fő.

Szakképzett dajka 2 fő és egy konyhai dolgozó van óvodánkban. Az ő munkájukat 2 közmunkás segítette a tanévben.

Szakmai munkaközösségekben részvétel:

Kovács Zsuzsanna Mária ének, játék munkaközösség

Fehér Ágnes fejlesztő , anyanyelvi munkaközösség

Szabó Márta környezet, testnevelés munkaközösség

Szarkáné Jurászik Zita vizuális, minőségirányítási munkaközösség munkájában vesznek részt.

## 2.Kiemelt nevelési területek megvalósulása,programjaink

Ebben az évben is a Tevékenységközpontú Óvodai Nevelési Program szerint dolgozunk az új elvárásoknak megfelelően.

Programunk célja a gyermek szükségleteinek kielégítése tevékenységek által és képességeinek figyelembevételével

Mint minden évben, az idén is meghagytuk a családi nevelés elsődlegességét, és úgy igyekeztünk bekapcsolódni a családi nevelésbe, hogy tudtuk, a gyermeket különleges védelem illeti meg. Természetesen differenciáltan kellett a gyerekekkel foglalkoznunk, tekintetbe vettük a genetikai adottságokat, egyéni érési folyamatokat.

Programunk alapján a gyerekek érdeklődésére, élményeire, kíváncsiságára alapozva biztosítottunk változatos tevékenységeket, szem előtt tartva a játék elsődlegességét.

A 3-7 éves gyermek alapvető, mindennapjait átszövő tevékenysége a **játék**. A játék azért is kitűnő talaja a fejlesztésnek, mert a játékban kiélheti, kipróbálhatja feldolgozhatja az életben előforduló szituációkat, az őt érő élményeket.

Megfelelő hely, nyugodt derűs légkör kialakításával segítettük elő a szabad játék kialakulását

Az **egészséges életmódra nevelést** segíti, ha a gyerekek gondozottsága megfelelő .A napirendet úgy állítottuk össze, hogy megfelelő időt és teret biztosítsunk arra , hogy a gyerekek mozgásigényét ki tudjuk elégíteni .A szülők figyelmét is felhívtuk a megfelelő napirend kialakításának fontosságára .Sokat beszélgettünk és játékos formában ismerkedtünk az egészséges életmóddal. Egészséges ételeket kóstoltunk. Gyógyteákat készítettünk .Napi rendszerességgel használtuk a sószobát. Megtanítottuk és ellenőrizzük a helyes mosdó használat és a fogmosás szabályait. A rontott papírt külön gyűjtöttük és amikor tudtuk újból felhasználtuk .Barkácsolásnál többször használtunk csomagoló anyagokat.(műa. Pohár, Wc papír guriga)stb. A szülők és a kollégák körében ökokört tartottunk. Ahol beszélgettünk a tudatos vásárlói szokásokról, hulladék kezeléssel,környezet kímélő tisztítószerokről, korszerű táplálkozási szokásokról, energia takarékoságról.

Dalos játékokkal , népdalokkal ismertettük meg a gyerekeket .A **gyerektánc** alapjaival ízelítőt kaptak a gyerekek. A szabad zenehallgatással próbálkozunk játékidőben. Énekekkel zenével is érdekesebbé tesszük napjainkat. Délutáni foglalkozás keretében kolléganőnk fejleszti a gyerekek zenei képességeit.”Így tedd rá „ című továbbképzésen vett részt egyik kolléganőnk. Több zenés darabot is megtekintettünk ( zenélő dallamok előadása,dobos előadása,Palinta társulat,Fekete Inci és zenekarának előadása.)

### Délutáni programjaink

- Katolikus hittan
- Református hittan
- Zenei tehetséggondozó
- Apróka - ugróka
- Angol
- Agyagozás
- Ovi foci

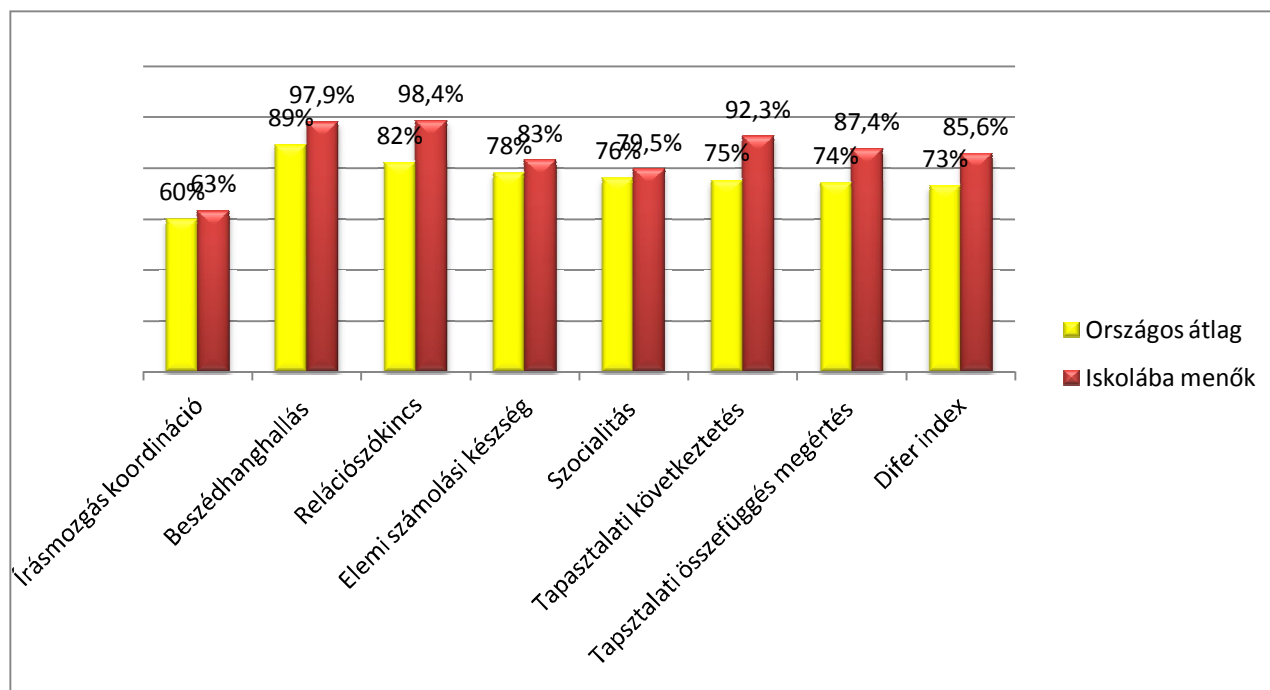
### Programjaink

- Augusztus utolsó hete családlátogatások
- Szept.10 Szülői értekezlet mindkét csoportban
- Szept19. Zenélő dallamok első előadása
- Szept.22.Az óvoda ünnepélyes átadója a felújítás után
- Szept.26. fogorvosi szűrésen vettek részt a nagycsoportosok
- Szept.29-30 Papírgyűjtés
- Okt.01 Palinta társulat állatok világnapjával kapcsolatos előadásának megtekintése
- Okt.03 fogorvosi szűrésen vettek részt a kiscsoportosok

- Okt. 06 Szüreten vettek részt a nagycsoportosok
- Okt.06 Fáklyás felvonuláson vettünk részt az iskolásokkal együtt
- Okt.21 Ének versenyen voltunk Lajosmizsén
- Okt.22 Foci találkozón vettünk részt Kerekegyházán
- Nov.05 Ovi olimpián voltunk Lajosmizsén az iskolában
- Nov. 28 Gondolkodj Egészségesen Programban vettek részt a kiscsoportosok
- Nov. 28, Idősek napján szerepeltek a nagycsoportosok
- Dec. Zenélő dallamok második előadása
- Dec.05 Mikulás ünnepély a csoportokban
- Dec.19 Közös karácsonyozás a szülőkkel és az iskolásokkal.
- Dec .31 Szilveszteri retro bulit rendeztünk a szülőkkel.
- Jan.12 Szegedi vándor színház előadásának megtekintése
- Jan.27 Zenélő dallamok harmadik előadása
- Feb.11 Farsang a csoportban a szülőkkel
- Feb.12 Tengeri Attila dobos előadásának megtekintése
- Feb. 14. Farsangi Retro bulit rendeztünk a szülőkkel
- Feb.20 Portéka színház előadásának megtekintése
- Márc.05 Mese mondó találkozón részvétel
- Márc.13.Az iskolásokkal közösen, műsorral emlékeztünk meg Március 15.-ére.
- Márc. 18. Lovas kocsizás
- Márc. 24.Zenélő dallamok negyedik előadása
- Márc. 25 Fiat Magyarország mesés darabjának előadása
- Márc. 26 Palinta társulat zenés darabjának megtekintés
- Áprl.13 Bűvész előadásának megtekintése
- Áprl.14.A Felsőlajosi iskolába könyvtárt látogattunk.
- Ápr.15 Nyílt napot tartottunk a leendő óvodásoknak.
- Ápr.16 Fotózás
- Ápr.17 szemét szedés a faluban
- Áprl.22 Rajz találkozón részvétel
- Ápr.29 Foci találkozó Kerekegyházán
- Máj.4 Anyák napja a kiscsoportban
- Máj.12 Anyák napja a nagycsoportban
- Máj.18 Ovi olimpiát rendeztünk
- Máj.20. Bábszínházi előadást tekintettünk meg Lajosmizsén
- Máj.21 Kirándulást szerveztünk Budapestre
- Máj.26 Kirándultunk Kecskemétre
- Máj.27 Zenélő dallamok utolsó előadása
- Máj.28 állatkertbe látogattunk Felsőlajoson
- Jún.2.Dzsimburi játszóházban voltunk Lajosmizsén
- Jún. 3 Iskolát látogattunk a leendő első osztályosokkal
- Jún.4 A nagycsoportba látogatott a tanító néni
- Jún. 5 Pedagógusnapon szerepelt a nagycsoport
- Jún.6 Gyereknapi az óvodában
- Jún.9 Környezetvédelmi napon vettünk részt a nagycsoportosok egy részével
- Jún.10 Tanösvényen voltunk
- Jún.11 Radeczki játszóház volt az óvodában
- Jún.27 A falunapon műsorral szerepeltünk

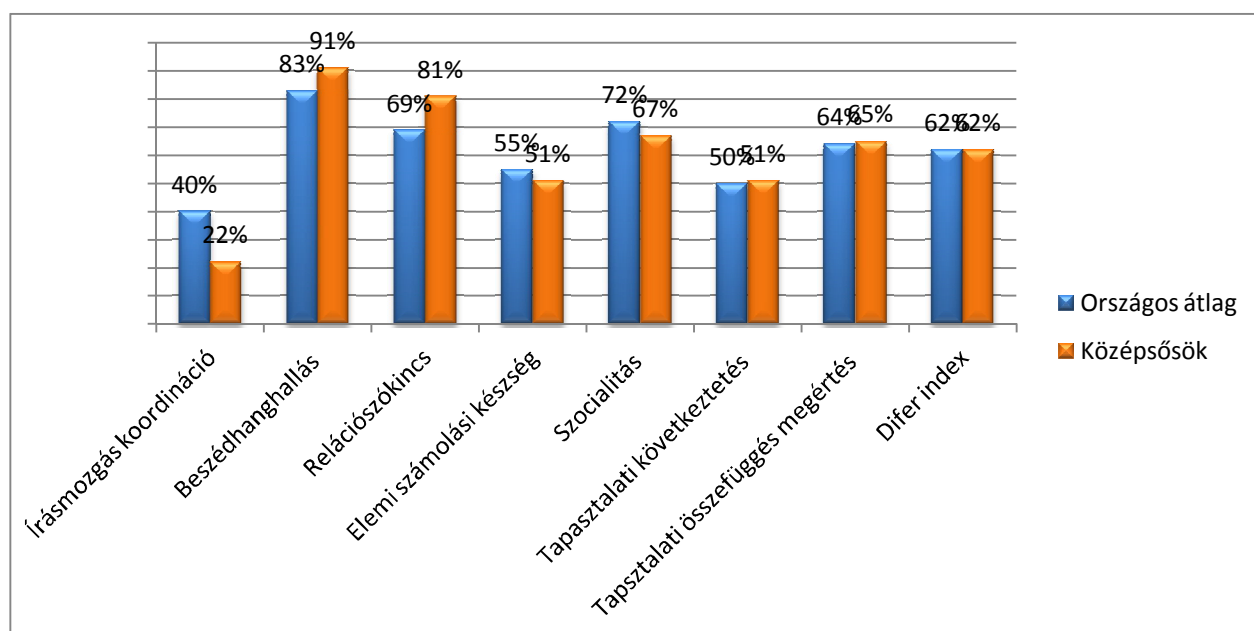
### 3.1 Difer mérések eredményei

#### Országos-Felsőljaj összehasonlítása 2014-2015 kimenő



Nagyon örültünk eredményeinknek, mert mint tavaly is meghaladta eredményeink az országos átlagot.

#### Országos-Felsőljaj összehasonlítása 2014-2015 középsősök



Ha összehasonlítjuk középsősök eredményeit az országos átlaggal azt látjuk, hogy beszédhanghallás, relációszőkincs, tapasztalati összefüggés megértés területén jobban teljesítettek gyerekeink a többi területen még fejlődni kell, főleg az írásmozgás koordinációban. A difer átlagunk megegyezik az országos átlaggal.



### 3.2 Óvoda munkájának értékelése külső partnerek által

A **gyerek** elégedettségét mértük a megszokott módon képek segítségével. A nagycsoportosokat kérdeztük egyénileg mit szeretnek az óvodában csinálni és mit nem. A következő válaszokat kaptuk.

*Az asztali játékot és a játékot a szőnyegen a gyerekek 90 % szereti 10% nem szereti. Játékot a babaszobában a gyerekek 65% szereti 35 % nem szereti.*

*Az ábrázoló tevékenységet, tornát, mozgást, mesehallgatást a gyerekek 80% szereti 20 % nem szereti.*

*Matematikát, környezet tevékeny megismerését, öltözést, terítést a gyerekek 75% szereti 25 % nem szereti.*

*Éneket, fogmosást a gyerekek 85% szereti 15 % nem szereti.*

*Délutáni pihenést 60 % szereti 40% nem szereti.*

A válaszoknak örültünk, mert általában a gyerekek több mint 75 % szereti az adott tevékenységet. Két területen kaptunk ettől gyengébb eredményt az egyik babaszobai játék (65 % szereti) a másik a pihenés (60% szereti). Ezek az eredmények érthetőek, mert a fiúk nem szeretnek főzőcskézni. Nagycsoportban már kevesebb az alvásigénye a gyerekeknek.

Arra a kérdésre mit szeretnének még az óvodában a következő válaszokat kaptuk:

*Többen tárgyakat jelöltek meg: több hintát, -barbit, sellő lányt, -a régi rakétát, mászókat, medencét, -Szuper Máriót, transzformerst, - az udvarra nagyobb várat mozdonyt amibe bele lehet ülni, -nagyon pici babából több, -több legót, -macskás, tigrises játékot, -több homokozó játékot.*

A gyerekek közül, volt aki lovat, kutyát szeretne az óvodában.

Tevékenységeket is említettek mint *-több biciklizést, újság nézegetést, játszani a kistesómmal, mindig ugrálóvárazni, azt csinálni amit akarunk.*

A válaszok sok félek, a majdani eszközeink bővítésében figyelembe vesszük a gyerekek kívánságait.

A **Fenntartó** részéről az alábbi véleményt kaptuk.

Jónak ítéli meg az óvoda és a vezetés kapcsolatát. Személyesen tájékozódik az óvoda intézményéről. Ismeri a pedagógiai program kivonatát. Elégedett az óvoda munkájával. A nevelő testületet szakmailag és kapcsolatteremtés szempontjából is jónak ítéli meg. Az óvoda berendezését megfelelően felújították a díszítést esztétikusnak, évszakhoz igazodónak a játékeszközöket elegendőnek tartja.

Köszönjük a pozitív megítélést, próbálunk a későbbiekben is megfelelni az elvárásoknak.

A helyi általános iskola **tanítói** véleményét is kikértük.

Kérdőívek kitöltésére kértük az osztályokban tanító tanítókat. Mind a négyen kitöltötték azt, az alábbi válaszokat kaptuk kérdéseinkre.

Mindenki részben ismeri az óvoda pedagógiai programjának kivonatát.

Elégedett az óvodában folyó fejlesztőmunkával ugyancsak mindenki. Volt aki hozzátette magas színvonalú a munka, és maximálisan elégedett vele.

Minden tanító jónak ítéli meg az óvoda és iskola kapcsolatát. Sokat építenek az óvónők munkájára. A közösen szervezett ünnepeken, programokon vettek részt. Az óvoda életében elég betekintést kapnak. Mindenki úgy gondolja az óvoda segítette a gyermekek iskolába lépését. Ugyancsak mindenki elegendőnek tartja az óvoda tájékoztatását a leendő első osztályos gyermekek fejlettségéről. A kérdéseivel, problémáival kihez fordul szívesen az óvodában kérdésre egy fő válaszolta, hogy az óvónőkhöz hárman, pedig azt válaszolták óvodavezetőhöz, óvónőkhöz, más dolgozóhoz. Az utolsó kérdésre, hogy gyermekkel

kapcsolatos dolgokkal fordult-e az óvodához az elmúlt időszakban azt a választ kaptuk, hogy nem. Indoklásként azt a választ kaptuk, mert nem volt rá szükség, illetve mindent rendben talált. Köszönjük a pozitív véleményeket, szeretnénk továbbra is jól együtt dolgozni velük.

#### **4. Belső ellenőrzés:**

A kolléganők lelkiismeretesen felkészültek a foglalkozásokra. Szép eszközöket, dekorációkat készítettek. Színvonalas műsorokat adtak elő. Nevelési problémákat ha szükség volt rá megbeszélték a szülőkkel. Tevékenyen kivették részüket a programok, a bálak szervezésében és a falunapi készülődésben.

K.Zs. Nagyon szép dekorációkat készített. Kéthetente zenei foglalkozásokat tartott. Ökorkört szervezett a dolgozóknak és a szülőknek. Segített a gyerekek elégedettségének felmérésében. Az ellenőrzés során egy sok motivációval indított, tartalmas délelőttöt, láttam. A gyerekekkel kedvesen, türelmesen bánt. Köszönöm a csendes, precíz munkáját.

Sz. M. kedvesen, de határozottan irányítja a kiscsoport munkáját. A gyermekvédelmi feladatokat látja el. Az óvodába és az iskolában közösen működő alapítvány munkáját is szervezi, irányítja. Kéthetente apróka-ugróka, hetente ovi-focifoglalkozásokat tartott. A gyerekeket ovi foci találkozóra vitte Kerekegyházára. Sokban segítette az én munkámat is. Köszönöm a lelkiismeretes, sokrétű munkáját.

F. Ágnes precízen, pontosan végezte fejlesztő tevékenységét a csoportban és egyénileg is. TSMT tornát tartotta, akinek előírták és a szülő is együttműködött. Végezte a nagycsoportban mindennapi munkáját. Köszönöm neki, hogy mindig nyugodtan hagyhattam rá a csoportot és a sok éves közös munkát.

#### **Technikai dolgozók értékelése**

A konyhai dolgozónk a képességeihez képest próbálja elvégezni feladatait. A dajkáink szép rendet tartanak a csoportszobákban és az óvoda más helyiségiben is. Segítenek a gondozási feladatok elvégzésében. Nagy segítségére vannak az óvónőknek. Részt vesznek az óvodai ünnepek, bálak, falu nap lebonyolításában. A mindennapi munkájukat főleg a kert gondozását segítette két közmunkás. Mindenkinek köszönöm az egész évi munkáját.

#### **5. Kapcsolattartás a szülőkkel**

Úgy gondolom, hogy az idén is jó volt a kapcsolatunk a szülőkkel. Minden kolléganő tudja, hogy csak akkor érjük el programunk célját ha jó a kapcsolat a szülőkkel. Őszinte beszélgetések zajlottak, problémákat együtt beszéltük meg. Megtartottuk a szülői értekezleteket, fogadó órákat.

Részt vettek a papírgyűjtésben.

Szép tárgyakat készítettek az adventi és húsvéti vásárban és sokat vásároltak is, ezzel is növelték az alapítvány bevételét.

Aktívan részt vettek bálak megszervezésében és lebonyolításában.

Kérték az iskolaérettséggel kapcsolatban a véleményünket.

Egyénileg elbeszélgettünk az iskolába menő gyermekek szüleivel.

Aktívan részt vettek az ünnepélyeken, programokon. (Mikulás ünnepély, karácsony, Farsang, Március 15.-ei ünnepély, Anyák napja, Ovi-olimpia és a Gyerek nap). Jó volt látni gyerekek napon, hogy milyen sok szülő, nagyszülő, testvér jött el. Együtt főztek finom ebédet, játszottak, alkottak velünk és gyerekeikkel.

## **6.Kapcsolattartás más intézményekkel**

### *Kapcsolat az iskolával.*

Úgy érzem jó a kapcsolat az iskolával, a pedagógusok érdeklődnek egymás munkája iránt. Megbeszéljük, miben tudnak segíteni egymásnak. A tanév elején a nagycsoportos óvónők megnézhatték volt óvodásaikat. Tanév végén a leendő első osztályos tanító néni jött az óvodába ismerkedni a gyerekekkel. Tavasszal és az év végén órát és iskolát látogattunk a jövőbeli első osztályos gyerekekkel. Közös programokat szervezünk a Faluházán óvodás iskolás gyerekeknek (zenés műsor, karácsony, csörömpölő együttes, március 15.). Közösen rendeztünk adventi vásárt a Faluházán, ami szintén erősítette együttműködésünket. A két tantestület együtt karácsonyozott, kirándult.

### *Kapcsolat a Központi óvodával:*

Köszönjük a sok segítséget a vezetőség és a titkárság és a munkaközösség tagjainak. Köszönjük a sok szép színvonalas bemutatót, ahonnan sok ötletet merítettünk.

### *Kapcsolat a védőnőkkel.*

Rendszeres szűrővizsgálatot tartanak, kölcsönösen segítjük egymás munkáját.

### *Logopédus, gyógypedagógus:*

Logopédus hetente egyszer jön az óvodába és foglalkozik a beszédhibás gyerekekkel. A gyógypedagógus hetente egyszer jön, és játékosan fejleszti a fejlődésben lemaradt gyerekeket. Mindketten sokban segítik a mi fejlesztő munkánkat is.

### *Pedagógiai Szakszolgálattal.*

A Pedagógiai Szakszolgálat gyógypedagógusa felméri a részképesség gyengeség vagy magatartászavar miatt hozzájuk küldött gyermekeket, szakvéleményükben támpontot adnak a fejlesztéshez. Szükség esetén tovább irányítja a gyermekeket a SNI megítélésére.

### *Gyermekjóléti szolgálat:*

Minden hónap első szerdáján a gyermekvédelmi felelős, jelzőrendszeri értekezleten vesz részt, ahol megbeszéljük az aktuális problémás gyermekeket, családokat, a segítség módját.

### *Kapcsolattartás a Fenntartóval:*

Nagyon jó a kapcsolatunk a Fenntartóval. Karácsonyra játékok vásárlására pénzt kaptunk mindkét csoport.

Karácsonykor a gyermekeket ajándékkal lepték meg a Faluháza karácsonyfája alatt is. Lehetővé teszik, segítenek, hogy az SZMK bálakat a Faluháza termében megrendezhessük. Közmunkásokat biztosítanak, akik segítik a munkánkat. Az idei tanévben a szépen felújított óvodánkat is neki köszönhetjük. A felújítási munkákban is segítenek, mint a mosogató cseréjében, szerszámtároló kialakításában, teraszok tetejének készítésében, napellenzők szerelésében.

## 7.Nyári élet

Június közepétől összevont csoporttal működünk, 20 majd 14 gyermekkel. Arra törekszünk, hogy a nyári élet is tartalmas és változatos legyen. Ügyelünk az erős UV sugárzásra, a megfelelő mennyiségű folyadékpótlásra, a balesetveszély elkerülésére.

Köszönöm minden kollégának, technikai dolgozónak, szülőnek és partner intézménynek a munkáját, amivel óvodánk működését segítették.

Felsőlajos 2015-07-02

Szarkáné Jurászik Zita

Tag.int.vez.

## Mellékletek

### ÉV VÉGI ÉRTÉKELÉS FEJLESZTŐ CSOPORT 2015

Ebben a tanévben 7 kisgyermek vett részt a Nevelési Tanácsadó ( Bács-Kiskun Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Kecskeméti Tagintézménye) vizsgálatán. Ennek eredményeképpen mindannyian BTMN státuszt kaptak. A megfogalmazott fejlesztési területekre készítettem fejlesztési tervet, és heti két órában vettek részt a kis csoportos foglalkozásokon.

A foglalkozások, és a szülők együttműködése, gyakorlása eredményeként 5 kisgyermek elérte az iskolai tanuláshoz szükséges képességek szintjét, ezt az év végi vizsgálatok és a Difer mérések is igazolták. Sajnos a Nevelési Tanácsadó kontroll vizsgálatára nem történt meg a tanév végéig. Két kisgyermek további egy év óvodai nevelésben marad, fejlesztésük tovább folytatódik.

5 kisgyermek logopédiai terápiában is részesült, a fejlesztő foglalkozások mellett.

6 gyermeknek mozgásterápiát is javasoltak a fejlődés megsegítésére, ebből 4 szülő vállalta az együttműködést a TSMT egyéni mozgásterápiában.

A 4 gyermek közül kettőnek a terápia sikeresen lezárult. Az idegrendszer és mozgásállapot érettsége egyiküknél optimális, másik gyermeknél jó szintű teljesítmény lett. Egy gyermeknek további csoportos TSMT terápiát javasoltam a következő tanévben. Egy gyermek további fejlesztést igényel, vele a tanév második felében kezdtük a terápiát.

Felsőlajos, 2015. 06.30.

Fehér Ágnes  
fejlesztőpedagógus

Logopédiai ellátás – Meserét Óvoda felsőlajosi Tagintézménye  
2014/2015. tanév

A tanév során a felsőlajosi tagintézményben 12 fő nagycsoportost láttam el pöszeség miatt (ez egy csoportból elég nagy létszám). Felsőljajson én foglalkozom az SNI tanulókkal, ez 3 fő nagycsoportost jelentett, így az összes beszédhibás a nagycsoportban 15 fő volt.

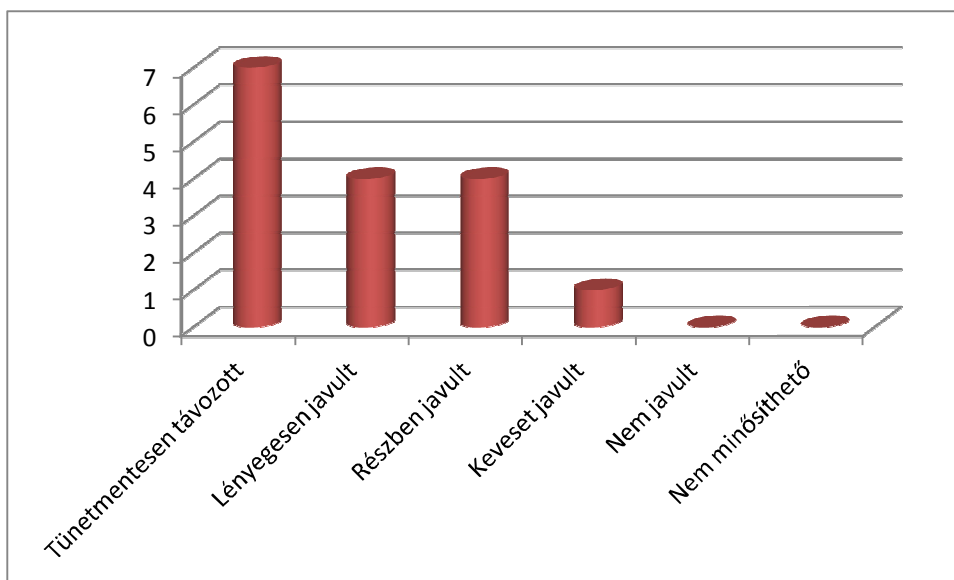
A második félévben fel tudtam venni 4 középsőt.

A törvény szerint minden logopédiára járó gyermeket heti 2 órában kellene ellátni. Ennek sajnos nem tudtunk eleget tenni, a szakszolgálat vezetősége úgy rendelkezett, hogy a logopédus szakmai kompetenciája legyen, hogy hány órában vesszük fel a gyerekeket terápiára. De tendencia kell hogy legyen, hogy minél több gyereket lássunk el heti 2 órában, ahogyan a törvény rendelkezik.

Felsőljajson az SNI tanulókon kívül senki nem kapott heti 2 óra logopédiai ellátást.

	Óvoda F1
Tünetmentesen távozott	7
Lényegesen javult	4
Részben javult	4
Keveset javult	1
Nem javult	0
Nem minősíthető	0
Kimaradt	0
összes	16

4. táblázat: a logopédiára járók minősítése (2. félév)



5. ábra: Logopédiára járók minősítése – Felsőljajosi

A nagycsoportosok közül (az óvónők segítségével köszönhetően) sok szülő megvásárolta a gyermekének a logopédiai ellátáshoz szükséges munkatankönyveket. Ezek a könyvek a beszédhiba javításán túl képességfejlesztő feladatokat is tartalmaznak, melyek az iskola előkészítést és a diszlexia prevenciót is szolgálják bizonyos mértékben. Ezek a könyvek nekem nagy segítséget jelentettek, de az óvodát is mentesítették valamelyest a fénymásolás terhe alól.

Mivel a foglalkozásra nem a szülő hozza a gyerekeket, sokszor nem tudok a szülővel kommunikálni, kivéve, ha reggel megtalálom. Ebben a kommunikációban, valamint a felszerelés rendezésében nagyon sokat segítettek az óvónők, amit ezúton szeretnék megköszönni, hiszen ez nagyban segítette a munkám. Persze voltak felszerelés problémák, de úgy érzem, hogy az óvónők itt is megtették minden tőlük telhetőt, de van amikor, már ők sem tudnak mit tenni. Valamint köszönöm minden óvónőnek, akinek a csoportjából gyermeket hoztam el, hogy rugalmas volt, alkalmazkodott hozzám, az időbeosztásomhoz.

Felsőljajoson a kettős vezetésű csoportok nem valósulhatnak meg, de itt is jó lenne diszlexia prevenció csoportot indítani.

Lajosmizse, 2015. június 9.

Herceg Dóra  
logopédus

# Beszámoló a Meserét Bölcsőde éves működéséről

2014-2015 nevelési év



Ikt.sz.:82/2015.

**Tisztelt Polgármester Úr, Képviselő-testület és Bizottsági Tagok!**

*„A nevelésben a kisgyermekkor sokkal fontosabb a következő éveknél.  
Amit ez a kor elront, vagy elmulaszt, később helyrehozni nem lehet.  
Ezekben az években eldől az ember sorsa, jóformán egész életére.”  
Kodály Zoltán*

## **A bölcsődei szolgáltatás feladata**

Az 1997. XXXI. tv. 42.§ -a, valamint a 15/1998. (IV. 30. ) NM rendelet 36. § - a alapján, a családban nevelkedő, a szülők munkavégzése, betegsége vagy egyéb ok miatt ellátatlan gyermekek nappali felügyeletét, gondozását, nevelését napközbeni ellátás keretében biztosítjuk.

A bölcsőde a gyermekjóléti alapellátás része, a családban nevelkedő kisgyermek napközbeni ellátását, szakszerű gondozását, nevelését végzi. A gyermekek 20 hetes kortól a 3.-ik életévük betöltését követő december 31-ig vehetők fel.

A szülők kérésére és a szakemberek (orvos, szaktanácsadó, bölcsődevezető, gyógypedagógus) javaslata alapján, a gyermekek 4.-ik életévük betöltését követő év augusztus 31.-ig gondozhatók a bölcsődében.

A bölcsődébe felvehető minden olyan kisgyermek, akiknek szülei valamilyen ok miatt nem tudják biztosítani a napközbeni ellátását, a felvételi szabályzatban meghatározottak szerint.

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. tv. kiemeli olyan kisgyermek - szociális vagy egyéb ok miatt - felvételi lehetőségét, akinek egészséges fejlődése érdekében, szükséges a bölcsődei gondozás, nevelés.

A gyermeki jogok közül kiemelten ügyelni kell arra, hogy a hátrányos megkülönböztetés minden formájától mentes gondozásban-nevelésben részesüljön a gyermek.

A bölcsődei gondozás-nevelés szakmai alapprogramja, alapelvei és feladatai elfogadása és gyakorlatban való érvényesítése a kisgyermeknevelői munka minimum követelménye. Kapcsolattartás a szülőkkel, a beszoktatás, napirend, a gondozás, a játék a bölcsődei élet fontos elemei és helyzetei, amelyek a gyermeki szükségleteken túl személyiségük egészséges formálására, szociális képességük fejlődésére is kihatnak.

## **A Meserét Bölcsőde személyi feltételei**

A minimum személyi feltételekkel kapcsolatban a 15/1998. (IV.30) NM. rendelet 1.sz. melléklete a mérvadó. Azaz bölcsődénként 1 fő intézményvezető/szakmai vezető, gyermekcsoportonként (max. 10 fő, integrált csoportban 8 fő, fogyatékosokat ellátó csoportban max. 6 fő) 2 fő gondozónő/szakgondozó az előírt létszám. A bölcsőde személyzete:

- 1 fő szakmai vezetőből
- 4 fő kisgyermeknevelőből – ebből egy fő kisgyermeknevelő 6 órában dolgozik, melyet szeretnénk teljes munkaidős beosztásra kérni, hiszen megnövekedett a bölcsődei létszám és az SNI-s gyermek ellátása is ezt követeli meg – valamint,
- 2 fő kisegítő személyzetből áll.

Minden kisgyermeknevelő és technikai alkalmazott rendelkezik a megfelelő képesítéssel.

Szakmai vezető - főiskola, kisgyermekgondozó,- és nevelő/felsőfokú képesítés/

Csecsemő és gyermeknevelő-gondozó /felsőfokú/

Csecsemő- és gyermeknevelő gondozó /felsőfokú/

Csecsemő és kisgyermeknevelő asszisztens /felsőfokú/

Csecsemő és kisgyermeknevelő asszisztens /felsőfokú/

szakács – közétkeztetési szakács

takarító – 8 ált., OKJ. biz.



A bölcsőde élelmezése az óvoda konyháján keresztül történik. A bölcsődének melegítő – tálaló konyhája van, és a szakácsnő feladatai közé tartozik még a Szent L. utcai óvoda 75 gyermekének az ellátása is. A bölcsődében havi 4 órában bölcsődeorvost szükséges alkalmazni, aki a Meserét Bölcsődében Dr. Rónay Zsolt gyermekorvos, aki szerződéses megbízással látja el a feladatát a bölcsődében.

## **Továbbképzés**

A személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról szóló 9/2000 (VIII. 4.) SzCsM rendelet alapján 1 fő továbbképzésére nyílt lehetőség. 2014 novemberében, a „Szivárvány hídon hintázzuk a szitakötőt” című továbbképzésen vettem részt, melynek célja az ének-zenei, irodalmi, vizuális nevelés lehetőségei és módszerei a bölcsődében. Valamint „Játék a bölcsődében” című szakmai műhelyen is sikerült részt vennem. A két továbbképzéssel összesen 55 pontot gyűjtöttem.

## **Tárgyi feltételek**

A Bölcsőde nagyon szép, modern épület, bár kertes házak között helyezkedik el, a település központi része, és könnyen megközelíthető helyen található. Szépek és tágasak a csoportszobák. A tárgyi feltételek fejlesztése és bővítése minden év meghatározó célja. A csoportszobák új játéktároló bútorokkal bővültek. Szülői felajánlasként egész évben szép virágokkal tudtuk a bölcsődét díszíteni. A kisgyermekek levegőn való tartózkodása kiemelt jelentőséggel bír, ehhez szükséges mindenképpen az erős napsugárzástól mentes játszóudvar biztosítása. Ennek érdekében elkészült a csoportszobák teraszának és a gazdasági bejáratok teraszának polikarbonáttal történő befedése is, valamint a teraszok fa szerkezetének festése. Ezúton is szeretnénk megköszönni a Fenntartó pénzügyi finanszírozását.

## **A bölcsőde rendelkezésére álló játékkészlet**

Az alapjátékokat minden csoportban biztosítani kell, úgy, mint játszókendők, babák, labdák, képeskönyvek, mozgásfejlesztők.

- Nagymozgást fejlesztő eszközök: labdák, motorok, triciklik, az egyensúlyt és ügyességet fejlesztő akadálypálya, kisméretű csúszdák, libikókák
- Finommotorikát fejlesztő eszközök: festékek, ceruzák, filctollak, zsírkréták, gyurma, fakockák (különböző méretűek), aszfaltkréta, bábok, építő játékok, különböző fűzhető eszközök, berakótáblák, kosarak, vödörök, tálak
- Szenzomotoros fejlesztő eszközök: hallás-, ritmusfejlesztő eszközök

Ezek mindegyikével rendelkezünk és a különböző eszközöket igény szerint folyamatosan pótoljuk, cseréljük, és ha módunk van, rá bővítjük a meglévő készletet.

A gyermekek biztonságos és egészséges környezetben történő nevelése érdekében a karbantartási munkák folyamatosak. A fű szép, ápoltság a rendszeres gondozásnak köszönhetően. A játszóudvaron elhelyezett fix asztalok és padok ellenállása az időjárással szemben csökkent, így azok szálkátlanítása, festése és némely elem cseréje megtörtént.

## **Szakmai munka**

A bölcsődében egységes szakmai irányelvek alapján valósul meg a gondozás, nevelés. A szakdolgozók munkájában érvényesül a más nemzethez, etnikumhoz, kisebbséghez tartozás tiszteletben tartásának elve, a gyermek elfogadásának és személyiségük megbecsülésének elve. A kisgyermeknevelők meleg, szeretetteljes odafordulással, a gyermek életkori és egyéni sajátosságait, fejlettségét, pillanatnyi fizikai és pszichés állapotát, hangulatát figyelembe véve segítik a gyermek fejlődését. Érvényesül az egyéni bánásmód.

Mindannyiunk közös célja egészséges, nyitott, boldog gyermekeket nevelni, amit Mária Montessori szavai fejeznek ki: „Csak akkor biztosíthatunk minden egyes gyermek számára boldog gyermekkort és a képességeinek optimális fejlődését, ha figyelembe vesszük a gyermek fejlődésének törvényszerűségeit, az egyes gyermekek különböző adottságait, természetes igényeit és ehhez igazítjuk pedagógiai magatartásunkat”. A gyermek érzelmi biztonságát növeli a személyi, tárgyi állandóság. Ezt a kisgyermeknevelői állandósággal és a csoportállandósággal biztosítjuk.

A kisgyermeknevelők pedagógiai munkájában érvényesül a fokozatosság,

- a pozitívumokra támaszkodás
- a rendszeresség elve.

A bölcsődében gondozott gyermekek kiegyensúlyozottak, derűsek, aktívak és a világra nyitottak. A szülőkkel való együttműködés a kölcsönös tájékoztatáson alapulva őszinte és partneri. A gyermekek fokozatos, anyával történő beszoktatását a szülők vállalják ezzel megkönnyítve a kisgyermek adaptációját az új közösségbe. A kisgyermeknevelők az egészséges életmód alakításában szakmai tudásuk maximumát adva vesznek részt a gyermek fejlődéséhez szükséges egészséges és biztonságos környezet kialakításával, a primer szükségletek egyéni igények szerinti kielégítésével, az egészségvédelem, az egészségnevelés, a környezethez való alkalmazkodás, az alapvető kultúrhygiénés szokások kialakításának segítségével. Mindezt a testi - lelki harmónia kialakulását és megőrzését segítő napirend szervezésével érik el, amelyben a gyermek jól tájékozódik, ismeri a folyamatok helyét, sorrendjét (étkezés, mosakodás, öltözködés, levegőzés, játék, pihenés). A bölcsődei ellátás keretében a gyerekek életkorának és egészségi állapotának megfelelően biztosítani kell:

- a gondozás
- nevelés feltételeit, így különösen a szülő, vagy törvényes képviselő közreműködésével történő fokozatos beilleszkedés lehetőségét,
- megfelelő textiliát és bútort, azot,
- a játéktevékenység feltételeit,
- a szabadban való tartózkodás feltételeit,
- a sajátos nevelési igényű gyermek egyéni fejlesztésének feltételeit, (amennyiben felvételre kerül ilyen gyermek)
- az egészséges táplálkozás követelményeinek megfelelő étkeztetést a külön jogszabályban meghatározottak szerint.

A kisgyermeknevelők a gyermekek érzelmi fejlődését, szocializációját segítik a derűs elfogadó légkör megteremtésével, a társ kapcsolat alakításával (egymás elfogadása, egymásra figyelés, együttérzés, egymás alkotásának tiszteletben tartása stb.). Megkülönböztetett figyelemmel, törődéssel segítik a nehezen szocializálódó, lassabban fejlődő, alacsonyabb fejlettségi szinten álló, hátrányos helyzetű gyermekek fejlődését, szükség esetén speciális szakember bevonását kezdeményezik.

## **Bölcsődei felvétel**

A bölcsődei felvétel során előnyben részesítjük, azt a gyermeket, akinek szülője vagy más törvényes képviselője igazolja, hogy munkaviszonyban vagy munkavégzésre irányuló egyéb jogviszonyban áll. A gyermeket a bölcsődebe a bölcsődevezető veszi fel, a szükséges okmányok alapján. A szülő a beíratáskor széleskörű tájékoztatást kap a bölcsődei életéről, a szokásokról, szabályokról, a családlátogatásról, a beszoktatás menetéről. Lehetősége van megnézni már ekkor a gyermekek által használt helyiségeket (csoportszoba, mosdó, átadó, játszóudvar) valamint tájékoztatást kap az adminisztratív intézkedésekről is.

2012. március 01-től kötelező a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény módosítása kapcsán a TAJ alapú nyilvántartás vezetése a gyermekjóléti alapellátások tekintetében így bölcsődékben is. A TAJ alapú nyilvántartás szabályainak lényege, hogy a Nemzeti Rehabilitációs és Szociális Hivatal felé egy olyan nyilvántartás vezetünk, amely az ellátottak Társadalombiztosítási Azonosító Jelén alapul

annak érdekében, hogy a szolgáltatások igénybevétele és finanszírozása országos szinten egységes rendszerben nyomon követhető legyen.

A bölcsődénkbe felvehető gyermekek száma: 24 fő. Elhelyezésük: egy 10- fős és egy 14- fős, csoportban történik. 2015-től a létszám 25 fő - re emelkedett, a 14 fős csoport 15 főre bővült. A 10 fős csoportban ellátjuk egy sajátos nevelési igényű - Down-szindrómás - gyermek gondozását is.

A 2014-es évben 21 fő volt bölcsődénk kihasználtsága.

### **Beiratkozás, felvétel időpontja:**

- minden év áprilisában (megegyezik az óvodai beiratás időpontjával)
- felvétel egész évben folyamatos, ha a férőhelyszám ezt lehetővé teszi.

### **A bölcsőde nyitva tartása**

A bölcsőde munkanapokon 6.45.-től 17.00 óráig tart nyitva. Valamint a hivatalos törvény által biztosított ünnepnapokon zárva tart.

A nyári és téli leállásokat a szülők igényeihez igazodva a fenntartó állapítja meg.

A téli leállás az ünnepnapokra és a két ünnep közötti időszakra terjed ki.

### **Bölcsődei térítési díjak**

A Gyvt. 147.§ (2) bekezdése értelmében a fenntartó a bölcsőde esetében kiszámítja az intézményi térítési díjat, melyet külön meg kell határozni az étkeztetésre, és a gondozásra vonatkozóan.

#### **Gondozási díj:**

A személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról 328/2011. (XII.29.) Korm. rendeletre hivatkozással és a Lajosmizse Város Önkormányzata Képviselő-testületének 8/2012.(III.30.) önkormányzati rendelete a gyermekvédelmi támogatásokról, valamint a gyermekjóléti alapellátásokról szóló rendelete alapján, 2012. szeptember 01.-től a Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde Bölcsődei Intézményegységében a bölcsőde nyitvatartási napjaira 100.-Ft/fő/nap gondozási díjat kell fizetni. Mentésülnek a gondozási díj befizetése alól, azok, akik rendszeres gyermekvédelmi kedvezményt kapnak, akik 3 vagy több gyermeket nevelnek, ahol a gyermek tartós fogyatékkal él és azok, akiknél ideiglenes vagy átmeneti elhelyezésben van a gyermek.

Gondozási díjból származó bevételek:

2012 évben: 176.000.- Ft

2013 évben: 438.700.- Ft

2014 évben: 378.200.- Ft

2015 év (szeptemberig): 315.300.- Ft

#### **Bölcsődei ellátás intézményi térítési díja:**

Reggeli: 85.-Ft

Tízórai: 45.-Ft

Ebéd: 170.-Ft

Uzsonna: 40.-Ft

Összesen: 340.-Ft az egy napra jutó étkezés térítési díja (ÁFA nélkül)

Az étkezésért a szülőnek térítési díjat tárgy óra kell megfizetnie, a jelzett időpontban. A hiányzások a tárgy hónapot követően vannak figyelembe véve. Az étkezési díj a gyermek beszoktatásának első napjától kezdődik. A távolmaradás idejére a bejelentést követő naptól mentesül a térítési díj fizetésének kötelezettsége alól.

2015. szeptember 1-én hatályba lépett a 2015. évi LXIII. törvény a gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvénynek az ingyenes bölcsődei és óvodai gyermekétkeztetés kiterjesztése érdekében történő módosítása, amely az alábbi rendelkezéseket tartalmazza.

A gyermekétkeztetés során **ingyenes étkezést kell biztosítani** a bölcsődei ellátásban részesülő gyermek után, amennyiben

1. *rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül*
2. *tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy olyan családban él, amelyben tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek*
3. *olyan családban él, amelyben három vagy több gyermeket nevelnek*
4. *olyan családban él, amelyben a szülő nyilatkozata alapján az **egy főre jutó havi jövedelem** összege nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval, munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíjjárulékkel csökkentett összegének 13%-át (2015. évben a 89.408 Ft-ot), vagy*
5. *nevelésbe vették.*

A kedvezmény igénybevételéhez - a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról szóló 328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelet 6. melléklete szerinti NYILATKOZATot kell az IGSZ irodán (Lajosmizse, Ceglédi út1.) benyújtani a bölcsődei ellátásban részesülő gyermek után.

A térítési díj havi összegét - meghatározott napon, amelynek dátuma kifüggesztésre kerül minden hónapban az átadó faliújságján,- a **Lajosmizse Város Önkormányzata Intézményeinek Gazdasági Szervezete**, cím: Lajosmizse, Ceglédi u. 1. irodában lehet személyesen befizetni. Térítési díj elmaradása esetén a Gazdasági Szervezet vezetője, értesítő levelet küld a térítési díj fizetésére kötelezett személy számára, majd a jegyző intézkedik az elmaradt térítési díj megfizetéséről.

A szülőnek, gondviselőnek a Rendkívüli Gyermekvédelmi Kedvezményről szóló határozatot, a tartós betegségről az igazolást és más egyéb kedvezményre jogosító dokumentumot a Gazdasági Szervezet munkatársának kell eljuttatni.

## **Kapcsolattartás a szülőkkel**

Szülőkkel való kapcsolattartás:

Beiratkozás idején személyes beszélgetés, tájékoztatás mellett a szülő rövid betekintést nyerhet a bölcsődei életbe. Családlátogatás során ismerkedik meg a gyermek a kisgyermeknevelővel. Ezen kívül a szülői értekezletek és a mindennapi találkozások információátadás céljából.

A bölcsődénkben a mára már hagyományosnak mondható ünnepeket a szülőkkel való kapcsolattartás bővítéseként tartjuk meg, de a gyermekek szempontjából is nagy jelentőséggel bír, hiszen a szülőkkel együtt eltöltött idő a bölcsődében a gyermeket magabiztosabbá, bátrabbá, kiegyensúlyozottabbá teszi. Ünnepeink, rendezvényeink megtartására délutánonként kerül sor, így nem zavarjuk meg a gyermekek pontos napirendjét, valamint a cél az, hogy minden gyermek szülője, nagyszülője részt tudjon venni a programokon. Az év havonta megrendezésre kerülő programjai, eseményei:

- Október: „Tök – Jó Nap”
- November: „Márton nap”
- December: Mikulás és Karácsonyi ünnepség
- Január: Madáretető készítés
- Február: Farsang
- Március: Kertész nap
- Április: Húsvét
- Május: Gyereknapi és Anyák napja
- Június: Ballagás

Lajosmizse, 2015. október 02.

Hajdú Zoltánné  
bölcsődevezető

„Tök-Jó Nap”



„Márton nap”



Ügyesek vagyunk ☺





Mikulás és Karácsony



Gondoltunk a madarakra is.



Közben nagyon jól érezzük magunkat.



Farsang







Készültünk nagyon a Húsvétra, majd köszöntöttük az anyukákat.



Gyereknapon sokat játszottunk.



Meglátogattuk az óvodát és hamarosan elballagtunk.

